



RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA FORMATIVO CORRESPONDIENTES A LOS ALUMNOS DE GRADO - CURSO 2018/19

GLOBAL DE LA UR

GLOBAL DE LA UR

|            | Item 1 | Item 2 | Item 3 | Item 4 | Item 5 | Item 6 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| BLOQUE 1   |        |        |        |        |        |        |
| Promedio   | 3,70   | 3,63   | 3,82   | 3,10   | 3,13   | 3,03   |
| Mediana    | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3      |
| Desviación | 0,85   | 1,00   | 0,97   | 1,02   | 1,07   | 1,02   |

| Item 7   | Item 8 | Item 9 | Item 10 | Item 11 | Item 12 |
|----------|--------|--------|---------|---------|---------|
| BLOQUE 2 |        |        |         |         |         |
| 3,45     | 3,52   | 3,29   | 3,51    | 3,22    | 3,49    |
| 4        | 4      | 3      | 3       | 3       | 4       |
| 0,88     | 0,98   | 0,97   | 1,01    | 1,07    | 0,90    |

| Item 13  | Item 14 | Item 15 | Item 16 | Item 17 |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| BLOQUE 3 |         |         |         |         |
| 3,23     | 3,34    | 3,02    | 3,10    | 3,58    |
| 4        | 3       | 3       | 3       | 4       |
| 1,15     | 1,02    | 1,05    | 1,21    | 0,95    |

| Item 18  | Item 19 | Item 20 | Item 21 | Item 22 | Item 23 | Item 24 | Item 25 | Item 26 | Item 27 | Item 28 |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| BLOQUE 4 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| 3,46     | 3,25    | 3,39    | 3,34    | 3,84    | 3,87    | 3,70    | 3,49    | 3,44    | 3,52    | 3,02    |
| 4        | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       | 3       | 4       |
| 0,84     | 0,91    | 1,01    | 0,89    | 0,98    | 1,06    | 0,90    | 0,92    | 0,96    | 0,96    | 1,10    |

| Item 29  | Item 30 | Item 31 | Item 32 |
|----------|---------|---------|---------|
| BLOQUE 5 |         |         |         |
| 3,54     | 3,73    | 3,46    | 3,58    |
| 4        | 4       | 3       | 4       |
| 0,88     | 0,91    | 1,02    | 1,05    |

| Item 33  | Item 34 | Item 35 | Item 36 |
|----------|---------|---------|---------|
| BLOQUE 6 |         |         |         |
| 3,42     | 3,41    | 3,48    | 3,27    |
| 4        | 3       | 4       | 3       |
| 0,97     | 0,93    | 0,93    | 1,08    |

RESULTADO GLOBAL DE LA F. DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN

| RESULTADO GLOBAL DE LA F. DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN |     |     |    |                      |            |      |      |      |      | Ítem 1   | Ítem 2 | BLOQUE 1 |      |      |      | Ítem 5   | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11  | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17  | BLOQUE 3 |      |      |      | Ítem 21 | Ítem 22  | Ítem 23 | Ítem 24 | Ítem 25 | Ítem 26 | Ítem 27 | Ítem 28  | BLOQUE 4 |      |      |      | Ítem 32 | Ítem 33 | Ítem 34 | Ítem 35 | Ítem 36 |
|-------------------------------------------------------|-----|-----|----|----------------------|------------|------|------|------|------|----------|--------|----------|------|------|------|----------|--------|--------|--------|--------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|------|------|------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                                       |     |     |    |                      |            |      |      |      |      | BLOQUE 1 |        |          |      |      |      | BLOQUE 2 |        |        |        |        |         | BLOQUE 3 |         |         |         |         |         | BLOQUE 4 |          |      |      |      |         | BLOQUE 5 |         |         |         |         |         | BLOQUE 6 |          |      |      |      |         |         |         |         |         |
| Alumnos 1º                                            | 194 | 175 | H  | Promedio edad: 21,47 | Promedio   | 3,90 | 3,72 | 4,00 | 3,30 | 3,31     | 3,23   | 3,61     | 3,82 | 3,46 | 3,58 | 3,44     | 3,65   | 3,00   | 3,48   | 3,18   | 3,14    | 3,71     | 3,60    | 3,42    | 3,45    | 3,49    | 4,02    | 4,30     | 3,88     | 3,66 | 3,60 | 3,69 | 3,25    | 3,72     | 3,85    | 3,68    | 3,79    | 3,56    | 3,54    | 3,66     | 3,82     |      |      |      |         |         |         |         |         |
| Alumnos 2º                                            | 185 | 492 | M  |                      | Mediana    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3        | 3      | 4        | 4    | 3    | 4    | 3        | 4      | 3      | 4      | 3      | 3       | 4        | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4        | 5        | 4    | 4    | 4    | 4       | 3        | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4        | 4        | 4    | 4    | 4    |         |         |         |         |         |
| Alumnos 3º                                            | 125 | 4   | ND |                      | Desviación | 0,82 | 0,96 | 0,92 | 1,01 | 1,06     | 1,02   | 0,84     | 0,92 | 0,92 | 0,94 | 1,04     | 0,85   | 1,25   | 1,04   | 1,06   | 1,20    | 0,94     | 1,25    | 1,04    | 1,06    | 1,20    | 0,94    | 0,84     | 0,93     | 0,97 | 0,86 | 0,87 | 0,90    | 0,84     | 0,84    | 0,92    | 0,90    | 1,05    | 0,81    | 0,87     | 0,98     | 0,96 | 0,97 | 0,92 | 0,88    | 0,96    |         |         |         |

En rojo los valores inferiores a 3, que supondrían valoraciones negativas.  
En ámbar los valores entre 3 y 3,10 que supondrían alertas.  
En verde los valores iguales o superiores a 3,50, que supondrían valoraciones positivas claras  
Se remarcam con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

|   |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| % | Muy baja satisfacción | 0,60  | 2,54  | 1,49  | 4,97  | 6,44  | 4,95  | 1,05  | 1,26  | 1,65  | 1,80  | 4,33  | 1,05  | 15,77 | 5,00  | 7,60  | 12,13 | 1,20  | 0,91  | 2,01  | 3,00  | 1,51  | 1,00  | 0,61  | 0,60  | 0,46  | 0,93  | 0,77  | 6,04  | 0,31  | 0,76  | 2,02  | 2,12  | 0,60  | 0,60  | 0,60  | 0,60  |
|   | Baja satisfacción     | 4,18  | 7,01  | 4,48  | 14,76 | 12,56 | 17,00 | 7,77  | 5,03  | 12,44 | 10,38 | 12,24 | 6,15  | 18,64 | 11,06 | 15,81 | 16,77 | 8,42  | 7,40  | 13,16 | 11,53 | 9,08  | 4,33  | 4,85  | 4,52  | 6,37  | 10,25 | 8,18  | 15,58 | 5,59  | 5,18  | 8,87  | 6,01  | 4,18  | 4,18  | 4,18  |       |
|   | Satisfacción normal   | 23,13 | 27,76 | 19,95 | 36,75 | 37,52 | 39,72 | 32,44 | 30,19 | 35,98 | 31,88 | 34,78 | 34,78 | 28,32 | 31,06 | 38,30 | 28,29 | 30,23 | 35,05 | 37,46 | 36,81 | 39,64 | 17,83 | 11,52 | 25,04 | 36,27 | 34,32 | 30,86 | 37,84 | 31,83 | 26,07 | 30,24 | 27,92 | 23,13 | 23,13 | 23,13 |       |
|   | Alta satisfacción     | 49,25 | 41,04 | 41,19 | 32,83 | 30,11 | 27,05 | 46,49 | 37,11 | 37,78 | 39,55 | 32,69 | 42,58 | 24,73 | 37,12 | 28,64 | 30,24 | 38,80 | 43,81 | 35,29 | 34,28 | 36,73 | 45,33 | 30,30 | 46,15 | 40,82 | 37,27 | 41,20 | 28,46 | 45,96 | 40,25 | 36,69 | 38,87 | 49,25 | 49,25 | 49,25 |       |
|   | Muy alta satisfacción | 22,84 | 21,64 | 32,99 | 10,69 | 13,37 | 11,28 | 12,26 | 26,42 | 12,14 | 16,38 | 15,97 | 15,44 | 12,54 | 15,76 | 10,66 | 12,57 | 21,38 | 12,84 | 12,07 | 14,38 | 11,04 | 31,50 | 52,73 | 23,68 | 16,08 | 17,24 | 18,98 | 12,08 | 16,30 | 23,93 | 22,18 | 25,09 | 22,84 | 22,84 | 22,84 | 22,84 |

GLOBAL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

| GLOBAL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL |    |       |                      |            |      | Item 1   | Item 2 | Item 8 | Item 10 | Item 11 | Item 5 | Item 6   | Item 7 | Item 8 | Item 9 | Item 10 | Item 11 | Item 12  | Item 13 | Item 14 | Item 15 | Item 16 | Item 17 | Item 18  | Item 19 | Item 20 | Item 21 | Item 22 | Item 23 | Item 24  | Item 25 | Item 26 | Item 27 | Item 28 | Item 29 | Item 30  | Item 31 | Item 32 | Item 33 | Item 34 | Item 35 | Item 36 |
|------------------------------------|----|-------|----------------------|------------|------|----------|--------|--------|---------|---------|--------|----------|--------|--------|--------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                    |    |       |                      |            |      | BLOQUE 1 |        |        |         |         |        | BLOQUE 2 |        |        |        |         |         | BLOQUE 3 |         |         |         |         |         | BLOQUE 4 |         |         |         |         |         | BLOQUE 5 |         |         |         |         |         | BLOQUE 6 |         |         |         |         |         |         |
| Alumnos 1º                         | 54 | 19 H  | Promedio edad: 21,88 | Promedio   | 3,82 | 3,49     | 4,00   | 3,26   | 3,28    | 3,19    | 3,63   | 4,00     | 3,39   | 3,53   | 3,28   | 3,53    | 3,12    | 3,54     | 3,24    | 3,19    | 3,63    | 3,48    | 3,29    | 3,37     | 3,42    | 3,87    | 4,46    | 3,91    | 3,54    | 3,43     | 3,60    | 3,24    | 3,68    | 3,70    | 3,63    | 3,56     | 3,38    | 3,44    | 3,60    | 4,02    |         |         |
| Alumnos 2º                         | 60 | 194 M |                      | Mediana    | 4    | 4        | 4      | 3      | 3       | 3       | 4      | 4        | 3      | 3      | 3      | 3       | 3       | 4        | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 3        | 3       | 4       | 5       | 4       | 3       | 3        | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4        | 4       | 4       | 4       |         |         |         |
| Alumnos 3º                         | 49 |       |                      | Desviación | 0,84 | 1,08     | 0,93   | 0,98   | 0,97    | 1,01    | 0,80   | 0,97     | 0,96   | 0,84   | 0,95   | 0,81    | 1,22    | 1,00     | 1,00    | 1,11    | 0,95    | 0,82    | 1,02    | 0,94     | 0,86    | 0,87    | 0,65    | 0,81    | 0,87    | 0,90     | 0,91    | 0,96    | 0,79    | 0,92    | 1,05    | 0,94     | 1,08    | 0,92    | 0,87    | 0,89    |         |         |

|   |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| % | Muy baja satisfacción | 0,47  | 6,10  | 1,42  | 4,29  | 5,05  | 5,77  | 0,47  | 4,00  | 1,90  | 1,41  | 3,76  | 0,95  | 12,17 | 3,38  | 5,34  | 9,43  | 1,42  | 0,96  | 2,94  | 1,98  | 1,44  | 0,98  | 0,00  | 0,00  | 0,48  | 1,47  | 1,46  | 5,76  | 0,50  | 1,45  | 3,51  | 3,13  | 6,40  | 1,94  | 1,95  | 4,00  |
|   | Baja satisfacción     | 6,13  | 11,27 | 4,72  | 15,71 | 11,62 | 14,90 | 5,16  | 2,00  | 16,59 | 8,45  | 13,15 | 6,16  | 17,46 | 10,63 | 14,08 | 16,98 | 10,43 | 8,61  | 18,14 | 15,35 | 11,00 | 5,85  | 0,00  | 4,76  | 9,09  | 12,75 | 9,27  | 12,04 | 4,48  | 8,21  | 8,77  | 7,81  | 14,29 | 11,65 | 6,34  | 0,00  |
|   | Satisfacción normal   | 24,53 | 25,82 | 20,75 | 40,00 | 43,94 | 44,71 | 38,97 | 16,00 | 34,12 | 35,68 | 45,54 | 43,13 | 32,28 | 41,40 | 40,23 | 27,36 | 31,28 | 41,63 | 40,20 | 37,62 | 41,63 | 21,46 | 8,00  | 23,33 | 41,15 | 38,73 | 33,17 | 42,93 | 35,32 | 29,50 | 31,58 | 32,81 | 26,60 | 39,32 | 34,63 | 14,00 |
|   | Alta satisfacción     | 48,58 | 40,85 | 38,68 | 30,00 | 28,29 | 23,56 | 41,78 | 46,00 | 35,55 | 44,60 | 26,75 | 38,39 | 22,75 | 38,18 | 27,67 | 37,74 | 37,91 | 39,23 | 24,51 | 34,16 | 38,36 | 48,78 | 38,00 | 47,62 | 34,93 | 35,78 | 40,49 | 31,41 | 49,77 | 43,00 | 33,33 | 42,19 | 40,39 | 34,95 | 43,41 | 54,00 |
|   | Muy alta satisfacción | 20,28 | 15,96 | 34,43 | 10,00 | 10,10 | 11,06 | 13,62 | 32,00 | 11,85 | 9,86  | 10,80 | 11,37 | 15,34 | 16,43 | 10,68 | 8,49  | 18,96 | 9,57  | 14,22 | 10,89 | 9,57  | 22,93 | 54,00 | 24,29 | 14,35 | 11,27 | 15,61 | 7,85  | 13,93 | 18,84 | 22,81 | 14,06 | 12,32 | 12,14 | 13,66 | 28,00 |

GLOBAL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

| GLOBAL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA |    |     |    |                      |  |  |            |      |      | Ítem 1   | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7   | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13  | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19  | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 | Ítem 24 | Ítem 25  | Ítem 26 | Ítem 27 | Ítem 28 | Ítem 29 | Ítem 30 | Ítem 31  | Ítem 32 | Ítem 33 | Ítem 34 | Ítem 35 | Ítem 36 |
|------------------------------------|----|-----|----|----------------------|--|--|------------|------|------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                    |    |     |    |                      |  |  |            |      |      | BLOQUE 1 |        |        |        |        |        | BLOQUE 2 |        |        |         |         |         | BLOQUE 3 |         |         |         |         |         | BLOQUE 4 |         |         |         |         |         | BLOQUE 5 |         |         |         |         |         | BLOQUE 6 |         |         |         |         |         |
| Alumnos 1º                         | 96 | 101 | H  | Promedio edad: 21,39 |  |  | Promedio   | 3,96 | 3,80 | 3,99     | 3,37   | 3,46   | 3,27   | 3,66   | 3,84   | 3,54     | 3,56   | 3,48   | 3,71    | 3,08    | 3,35    | 3,09     | 3,13    | 3,72    | 3,62    | 3,52    | 3,59    | 3,55     | 4,09    | 4,27    | 3,85    | 3,72    | 3,60    | 3,64     | 3,37    | 3,73    | 3,89    | 3,71    | 3,77    | 3,62     | 3,64    | 3,69    | 3,80    |         |         |
| Alumnos 2º                         | 74 | 210 | M  |                      |  |  | Mediana    | 4    | 4    | 4        | 3      | 3      | 3      | 4      | 4      | 4        | 4      | 4      | 4       | 3       | 3       | 3        | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4        | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4        | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4        | 4       | 4       | 4       |         |         |
| Alumnos 3º                         | 47 | 2   | ND |                      |  |  | Desviación | 0,80 | 0,87 | 0,92     | 0,97   | 1,03   | 0,99   | 0,80   | 0,88   | 0,84     | 0,97   | 1,10   | 0,83    | 1,20    | 1,08    | 1,12     | 1,24    | 0,90    | 0,79    | 0,83    | 0,87    | 0,84     | 0,85    | 0,96    | 0,85    | 0,82    | 0,90    | 0,89     | 1,00    | 0,80    | 0,80    | 0,88    | 0,87    | 0,89     | 0,88    | 0,85    | 0,92    |         |         |

|   |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| % | Muy baja satisfacción | 0,64  | 0,64  | 1,60  | 4,15  | 4,73  | 3,62  | 0,64  | 0,00  | 0,96  | 2,27  | 5,75  | 0,96  | 11,70 | 6,75  | 10,32 | 12,86 | 0,97  | 0,00  | 0,33  | 0,33  | 0,97  | 1,04  | 1,06  | 0,65  | 0,33  | 1,00  | 0,66  | 2,66  | 0,33  | 0,00  | 0,75  | 0,75  | 2,92  | 0,65  | 0,98  | 0,00  |
|   | Baja satisfacción     | 3,83  | 6,07  | 4,15  | 12,46 | 10,14 | 17,76 | 7,37  | 5,08  | 8,68  | 11,04 | 12,46 | 5,77  | 20,92 | 13,50 | 17,10 | 17,36 | 7,12  | 4,80  | 10,42 | 9,57  | 8,09  | 2,77  | 5,32  | 4,87  | 5,54  | 9,67  | 9,27  | 16,28 | 4,93  | 3,56  | 7,52  | 5,22  | 6,49  | 8,14  | 5,21  | 10,64 |
|   | Satisfacción normal   | 19,85 | 27,80 | 20,13 | 35,78 | 35,81 | 37,50 | 28,53 | 30,68 | 37,30 | 32,47 | 28,12 | 30,13 | 27,66 | 30,23 | 36,45 | 28,94 | 30,74 | 36,25 | 36,16 | 35,64 | 37,54 | 16,96 | 13,83 | 26,30 | 32,25 | 32,67 | 31,78 | 36,88 | 32,24 | 27,51 | 30,08 | 31,34 | 29,25 | 34,20 | 34,86 | 22,34 |
|   | Alta satisfacción     | 52,40 | 43,77 | 41,53 | 37,06 | 33,11 | 30,76 | 52,24 | 37,50 | 41,80 | 37,34 | 35,46 | 48,08 | 30,72 | 36,66 | 39,27 | 41,75 | 44,29 | 25,53 | 45,45 | 45,28 | 41,33 | 41,72 | 29,90 | 44,66 | 43,00 | 39,27 | 41,75 | 44,29 | 40,37 | 43,62 | 46,05 | 45,39 | 41,37 | 43,62 |       |       |
|   | Muy alta satisfacción | 24,28 | 21,73 | 32,59 | 10,54 | 16,22 | 10,86 | 11,22 | 26,14 | 11,25 | 16,88 | 18,21 | 15,06 | 12,41 | 12,86 | 10,32 | 14,79 | 20,39 | 12,30 | 10,40 | 15,18 | 11,65 | 34,95 | 54,26 | 22,73 | 16,61 | 15,33 | 16,56 | 14,29 | 16,45 | 23,30 | 18,05 | 20,90 | 12,34 | 16,61 | 17,69 | 23,40 |

GLOBAL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

| GLOBAL GRADO EN ESTUDIOS INGLÉSES |    |    |    |                      |            |      |      |      |      | BLOQUE 1 |      |      |      |      |      | BLOQUE 2 |      |      |      |      |      | BLOQUE 3 |      |      |      |      |      | BLOQUE 4 |      |      |      |      |      | BLOQUE 5 |      |      |      |      |      | BLOQUE 6 |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------|----|----|----|----------------------|------------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------|----------|---|--|--|--|--|
| Alumnos 1º                        | 13 | 7  | H  | Promedio edad: 20,39 | Promedio   | 3,88 | 3,85 | 3,90 | 2,93 | 2,85     | 3,05 | 3,08 | 3,85 | 3,15 | 3,49 | 3,40     | 3,35 | 2,39 | 3,58 | 3,23 | 3,33 | 3,63     | 3,43 | 3,26 | 3,17 | 3,38 | 4,04 | -        | 3,83 | 3,58 | 3,59 | 3,82 | 3,05 | 3,53     | 4,13 | 3,67 | 3,76 | 3,48 | 3,05 | 3,15     | - |  |  |  |  |
| Alumnos 2º                        | 17 | 32 | M  |                      | Mediana    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3        | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3        | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4        | 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | -        | 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3        | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | -        |   |  |  |  |  |
| Alumnos 3º                        | 10 | 1  | ND |                      | Desviación | 0,85 | 0,86 | 0,90 | 1,12 | 1,13     | 1,22 | 1,06 | 0,99 | 1,05 | 1,07 | 0,81     | 0,95 | 1,23 | 1,11 | 1,10 | 1,31 | 1,03     | 1,01 | 1,11 | 1,23 | 0,91 | 1,00 | -        | 0,75 | 0,84 | 0,88 | 0,79 | 1,20 | 0,95     | 0,84 | 1,00 | 1,09 | 0,99 | 1,15 | 1,14     | - |  |  |  |  |

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA FORMATIVO CORRESPONDIENTES A LOS ALUMNOS DE GRADO - CURSO 2018/19

GLOBAL DE LA UR

GLOBAL DE LA UR

| BLOQUE 1   |        |        |        |        |        |        |        |        |         | BLOQUE 2 |         |         |         |         |         | BLOQUE 3 |         |         |         |         |         | BLOQUE 4 |         |         |         |         |         | BLOQUE 5 |         |         |         |         |         | BLOQUE 6 |         |      |  |  |  |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|------|--|--|--|
| Ítem 1     | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11  | Ítem 12 | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17  | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23  | Ítem 24 | Ítem 25 | Ítem 26 | Ítem 27 | Ítem 28 | Ítem 29  | Ítem 30 | Ítem 31 | Ítem 32 | Ítem 33 | Ítem 34 | Ítem 35  | Ítem 36 |      |  |  |  |
| Promedio   | 3,70   | 3,63   | 3,82   | 3,10   | 3,13   | 3,03   | 3,45   | 3,52   | 3,29    | 3,51     | 3,22    | 3,49    | 3,23    | 3,34    | 3,02    | 3,10     | 3,58    | 3,46    | 3,25    | 3,39    | 3,34    | 3,84     | 3,87    | 3,70    | 3,49    | 3,44    | 3,52    | 3,02     | 3,54    | 3,73    | 3,46    | 3,58    | 3,42    | 3,41     | 3,48    | 3,27 |  |  |  |
| Mediana    | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3      | 4      | 4      | 3       | 3        | 4       | 3       | 4       | 3       | 3       | 4        | 3       | 4       | 3       | 3       | 4       | 4        | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4        | 3       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4        | 4       | 3    |  |  |  |
| Desviación | 0,85   | 1,00   | 0,97   | 1,02   | 1,07   | 1,02   | 0,88   | 0,98   | 0,97    | 1,01     | 1,07    | 0,90    | 1,15    | 1,02    | 1,05    | 1,21     | 0,95    | 0,84    | 0,91    | 1,01    | 0,89    | 0,98     | 1,06    | 0,90    | 0,92    | 0,96    | 0,96    | 1,10     | 0,88    | 0,91    | 1,02    | 1,05    | 0,97    | 0,93     | 0,93    | 1,08 |  |  |  |

RESULTADO GLOBAL DE LA F. DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES

| RESULTADO GLOBAL DE LA F. DE CC. JURÍDICAS Y SOCIALES |    |     |    |                                                                                                |       |       |          |      |      | Ítem 1   | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7   | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13  | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19  | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 | Ítem 24 | Ítem 25  | Ítem 26 | Ítem 27 | Ítem 28 | Ítem 29 | Ítem 30 | Ítem 31  | Ítem 32 | Ítem 33 | Ítem 34 | Ítem 35 | Ítem 36 |      |
|-------------------------------------------------------|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----------|------|------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
|                                                       |    |     |    |                                                                                                |       |       |          |      |      | BLOQUE 1 |        |        |        |        |        | BLOQUE 2 |        |        |         |         |         | BLOQUE 3 |         |         |         |         |         | BLOQUE 4 |         |         |         |         |         | BLOQUE 5 |         |         |         |         |         | BLOQUE 6 |         |         |         |         |         |      |
| Alumnos 1º                                            | 77 | 76  | H  | Promedio                                                                                       | edad: | 21,05 | Promedio | 3,63 | 3,64 | 3,85     | 3,09   | 3,08   | 2,84   | 3,23   | 3,00   | 3,09     | 3,54   | 3,45   | 3,47    | 3,35    | 3,23    | 3,04     | 3,39    | 3,27    | 3,56    | 3,46    | 3,23    | 3,35     | 3,35    | 3,70    | 3,31    | 3,64    | 3,52    | 3,52     | 3,57    | 3,02    | 3,50    | 3,80    | 3,39    | 3,68     | 3,12    | 3,38    | 3,46    | 2,69    |         |      |
| Alumnos 2º                                            | 71 | 191 |    | Mediana                                                                                        |       |       | 4        | 4    | 4    | 3        | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3        | 4      | 4      | 4       | 3       | 3       | 3        | 3       | 3       | 4       | 4       | 3       | 3        | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4        | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4        | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       |      |
| Alumnos 3º                                            | 59 | 2   | ND | Desviación                                                                                     |       |       | 0,85     | 1,01 | 1,02 | 1,11     | 1,15   | 1,12   |        | 0,94   | 1,08   | 1,03     | 1,00   | 0,98   | 0,96    | 1,08    | 1,03    | 1,01     | 1,17    | 0,97    |         | 0,87    | 0,97    | 1,01     | 0,89    | 1,04    | 1,24    | 0,93    | 0,96    | 0,98     | 0,96    | 1,11    |         | 0,93    | 0,91    | 1,14     | 1,09    |         | 1,07    | 0,99    | 0,95    | 1,02 |
| Alumnos 4º                                            | 60 |     |    | En rojo los valores inferiores a 3, que supondrían valoraciones negativas.                     |       |       |          |      |      |          |        |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |      |
| ND                                                    | 2  |     |    | En amarillo los valores entre 3 y 3,10 que supondrían alertas.                                 |       |       |          |      |      |          |        |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |      |
|                                                       |    |     |    | En verde los valores iguales o superiores a 3,50, que supondrían valoraciones positivas claras |       |       |          |      |      |          |        |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |      |
|                                                       |    |     |    | Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo                     |       |       |          |      |      |          |        |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |      |

GLOBAL GRADO EN DERECHO

| GLOBAL GRADO EN DERECHO |    |  |    |   |  |  |  |  |  | Ítem 1               | Ítem 2   | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7   | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13  | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19  | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 | Ítem 24 | Ítem 25  | Ítem 26 | Ítem 27 | Ítem 28 | Ítem 29 | Ítem 30 | Ítem 31  | Ítem 32 | Ítem 33 | Ítem 34 | Ítem 35 | Ítem 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|----|--|----|---|--|--|--|--|--|----------------------|----------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                         |    |  |    |   |  |  |  |  |  | BLOQUE 1             |          |        |        |        |        | BLOQUE 2 |        |        |         |         |         | BLOQUE 3 |         |         |         |         |         | BLOQUE 4 |         |         |         |         |         | BLOQUE 5 |         |         |         |         |         | BLOQUE 6 |         |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alumnos 1º              | 30 |  | 37 | H |  |  |  |  |  | Promedio edad: 20,39 | Promedio | 3,79   | 3,80   | 3,85   | 2,93   | 3,24     | 3,10   |        |         |         |         | 3,39     | 2,89    | 3,33    | 3,22    | 3,50    | 3,61    |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

GLOBAL GRADO EN TRABAJO SOCIAL

GLOBAL GRADO EN TRABAJO SOCIAL

|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ítem 1               | Ítem 2   | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 |          |      |      |      |      |      |          |      |      |      | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9   | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 |      |      |          |      |      |      |      |      |          |      | Ítem 13 | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17  |      |   |   |   |   |          |   |   |   |   | Ítem 18 | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 | Ítem 24 | Ítem 25 | Ítem 26 | Ítem 27 | Ítem 28 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ítem 29 | Ítem 30 | Ítem 31 | Ítem 32 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ítem 33 | Ítem 34 | Ítem 35 | Ítem 36 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|----------|--------|--------|--------|--------|----------|------|------|------|------|------|----------|------|------|------|--------|--------|----------|---------|---------|---------|------|------|----------|------|------|------|------|------|----------|------|---------|---------|---------|---------|----------|------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  | BLOQUE 1             |          |        |        |        |        | BLOQUE 2 |      |      |      |      |      | BLOQUE 3 |      |      |      |        |        | BLOQUE 4 |         |         |         |      |      | BLOQUE 5 |      |      |      |      |      | BLOQUE 6 |      |         |         |         |         | BLOQUE 7 |      |   |   |   |   | BLOQUE 8 |   |   |   |   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |         |         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |         |         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Alumnos 1º |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Promedio edad: 21,08 | Promedio | 3,49   | 3,53   | 3,82   | 3,11   | 2,86     | 2,72 | 2,96 | 3,14 | 2,82 | 3,63 | 3,33     | 3,24 | 3,26 | 2,98 | 2,72   | 3,48   | 3,44     | 3,43    | 3,07    | 3,19    | 3,20 | 3,60 | 3,25     | 3,55 | 3,44 | 3,40 | 3,41 | 3,00 | 3,31     | 3,62 | 3,30    | 3,31    | 3,08    | 3,19    | 3,29     | 2,72 |   |   |   |   |          |   |   |   |   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |         |         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |         |         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Alumnos 2º |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      | Mediana  | 3      | 4      | 4      | 3      | 3        | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4        | 3    | 3    | 3    | 3      | 4      | 4        | 4       | 3       | 3       | 3    | 4    | 4        | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4        | 4    | 4       | 4       | 4       | 4       | 4        | 4    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4        | 4 | 4 | 4 | 4 | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4       | 4       | 4       | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4       | 4       | 4       | 4       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

GLOBAL GRADO EN RR.LL. y RR.HH.

|  |  |  |  | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 |  |  |  |  | Ítem 7 | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 |  |
|--|--|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|--|--|--------|--------|--------|---------|---------|---------|--|
|--|--|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|--|--|--------|--------|--------|---------|---------|---------|--|

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA FORMATIVO CORRESPONDIENTES A LOS ALUMNOS DE GRADO - CURSO 2018/19

GLOBAL DE LA UR

GLOBAL DE LA UR

| Ítem 1     |  |  |  |  |  | Ítem 2   | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 |          |  |  |  |  | Ítem 8 | Ítem 9   | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 |      |          |  |  |  | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16  | Ítem 17 | Ítem 18 |      |   |   |  |  | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 | Ítem 24 | Ítem 25 | Ítem 26 | Ítem 27 | Ítem 28 | Ítem 29 |      |  |  |  |   | Ítem 30 | Ítem 31 | Ítem 32 | Ítem 33 |      |  |  |  |  | Ítem 34 | Ítem 35 | Ítem 36 |      |
|------------|--|--|--|--|--|----------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--|--|--|--|--------|----------|---------|---------|---------|---------|------|----------|--|--|--|---------|---------|----------|---------|---------|------|---|---|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|--|--|--|---|---------|---------|---------|---------|------|--|--|--|--|---------|---------|---------|------|
| BLOQUE 1   |  |  |  |  |  | BLOQUE 2 |        |        |        |        |        | BLOQUE 3 |  |  |  |  |        | BLOQUE 4 |         |         |         |         |      | BLOQUE 5 |  |  |  |         |         | BLOQUE 6 |         |         |      |   |   |  |  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |  |  |  |   |         |         |         |         |      |  |  |  |  |         |         |         |      |
| Promedio   |  |  |  |  |  | 3,70     | 3,63   | 3,82   | 3,10   | 3,13   | 3,03   | 3,45     |  |  |  |  |        | 3,52     | 3,29    | 3,51    | 3,22    | 3,49    | 3,23 |          |  |  |  |         | 3,34    | 3,02     | 3,10    | 3,58    | 3,46 |   |   |  |  |         | 3,25    | 3,39    | 3,34    | 3,84    | 3,87    | 3,70    | 3,49    | 3,44    | 3,52    | 3,02    | 3,54 |  |  |  |   |         | 3,73    | 3,46    | 3,58    | 3,42 |  |  |  |  |         | 3,41    | 3,48    | 3,27 |
| Mediana    |  |  |  |  |  | 4        | 4      | 4      | 3      | 3      | 3      | 4        |  |  |  |  |        | 4        | 3       | 4       | 3       | 3       | 3    |          |  |  |  |         | 3       | 3        | 3       | 4       | 3    | 4 | 4 |  |  |         |         |         | 4       | 3       | 4       | 3       | 4       | 3       | 4       |         |      |  |  |  | 3 | 4       | 3       | 4       | 4       |      |  |  |  |  | 3       | 4       | 3       | 4    |
| Desviación |  |  |  |  |  | 0,85     | 1,00   | 0,97   | 1,02   | 1,07   | 1,02   | 0,88     |  |  |  |  |        | 0,98     | 0,97    | 1,01    | 1,07    | 0,90    | 1,15 |          |  |  |  |         | 1,02    | 1,05     | 1,21    | 0,95    | 0,84 |   |   |  |  |         | 0,91    | 1,01    | 0,89    | 0,98    | 1,06    | 0,90    | 0,92    | 0,96    | 0,96    | 1,10    | 0,88 |  |  |  |   |         | 0,91    | 1,02    | 1,05    | 0,97 |  |  |  |  |         | 0,93    | 0,93    | 1,08 |

RESULTADO GLOBAL DE LA F. DE CIENCIAS EMPRESARIALES

| RESULTADO GLOBAL DE LA F. DE CIENCIAS EMPRESARIALES                                            |    |     |    |    |            |  |     |  |       | Item 1     | Item 2 | Item 3 | Item 4 | Item 5 | Item 6 | Item 7   | Item 8 | Item 9 | Item 10 | Item 11 | Item 12 | Item 13  | Item 14 | Item 15 | Item 16 | Item 17 | Item 18 | Item 19  | Item 20 | Item 21 | Item 22 | Item 23 | Item 24 | Item 25  | Item 26 | Item 27 | Item 28 | Item 29 | Item 30 | Item 31  | Item 32 | Item 33 | Item 34 | Item 35 | Item 36 |      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|----|------------|--|-----|--|-------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|------|---|
|                                                                                                |    |     |    |    |            |  |     |  |       | BLOQUE 1   |        |        |        |        |        | BLOQUE 2 |        |        |         |         |         | BLOQUE 3 |         |         |         |         |         | BLOQUE 4 |         |         |         |         |         | BLOQUE 5 |         |         |         |         |         | BLOQUE 6 |         |         |         |         |         |      |   |
| Alumnos 1º                                                                                     | 62 | 120 | M  | H  | Promedio   |  | td: |  | 20,98 | Promedio   | 3,59   | 3,55   | 3,68   | 2,88   | 3,07   | 2,91     | 3,23   | 3,42   | 3,19    | 3,55    | 3,14    | 3,30     | 3,29    | 3,13    | 2,83    | 2,72    | 3,46    | 3,26     | 3,04    | 3,22    | 3,11    | 3,52    | 3,76    | 3,56     | 3,31    | 3,28    | 3,39    | 2,91    | 3,32    | 3,58     | 3,07    | 3,09    | 3,35    | 3,11    | 3,20    | 2,63 |   |
| Alumnos 2º                                                                                     | 74 | 155 | M  | H  | Mediana    |  | td: |  |       | Mediana    | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3        | 3      | 4      | 3       | 4       | 3       | 3        | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4        | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4        | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3        | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3    | 3 |
| Alumnos 3º                                                                                     | 68 | 2   | ND | ND | Desviación |  | td: |  |       | Desviación | 0,91   | 1,01   | 1,02   | 1,08   | 1,07   | 0,97     | 0,96   | 0,95   | 0,99    | 1,06    | 1,03    | 0,97     | 1,01    | 0,99    | 1,03    | 1,23    | 1,01    | 0,88     | 0,92    | 1,02    | 0,96    | 1,11    | 1,04    | 0,98     | 0,96    | 1,05    | 1,05    | 1,11    | 0,88    | 1,02     | 1,06    | 1,12    | 0,94    | 1,02    | 1,03    | 0,98 |   |
| Alumnos 4º                                                                                     | 72 |     |    |    |            |  |     |  |       |            |        |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |      |   |
| ND                                                                                             | 1  |     |    |    |            |  |     |  |       |            |        |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |      |   |
| En rojo los valores inferiores a 3, que supondrían valoraciones negativas.                     |    |     |    |    |            |  |     |  |       |            |        |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |      |   |
| En amarillo los valores entre 3 y 3,10 que supondrían alertas.                                 |    |     |    |    |            |  |     |  |       |            |        |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |      |   |
| En verde los valores iguales o superiores a 3,50, que supondrían valoraciones positivas claras |    |     |    |    |            |  |     |  |       |            |        |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |      |   |
| Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo                     |    |     |    |    |            |  |     |  |       |            |        |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |      |   |

|    |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 96 | Muy baja satisfacción | 2.90  | 3.97  | 2.13  | 12.09 | 9.67  | 9.12  | 5.43  | 2.78  | 5.05  | 2.89  | 6.88  | 5.05  | 5.85  | 6.50  | 10.87 | 21.45 | 4.35  | 3.31  | 6.08  | 6.23  | 5.51  | 4.49  | 1.82  | 3.31  | 4.78  | 5.88  | 5.51  | 13.11 | 3.77  | 2.95  | 11.59 | 14.09 | 3.31  | 3.31  | 3.31  | 3.31  |       |
|    | Baja satisfacción     | 8.33  | 11.19 | 10.83 | 22.71 | 17.10 | 21.17 | 14.13 | 13.89 | 17.33 | 14.80 | 18.12 | 13.00 | 13.17 | 17.33 | 25.00 | 21.82 | 10.51 | 13.24 | 19.77 | 15.56 | 19.49 | 14.29 | 7.27  | 9.19  | 12.13 | 15.81 | 12.13 | 20.60 | 10.94 | 10.70 | 11.59 | 10.07 | 13.24 | 13.24 | 13.24 | 13.24 |       |
|    | Satisfacción normal   | 27.90 | 25.99 | 27.08 | 35.53 | 37.92 | 42.70 | 38.41 | 31.94 | 39.35 | 27.80 | 36.59 | 36.46 | 37.56 | 39.35 | 38.77 | 26.91 | 35.14 | 37.56 | 39.35 | 38.77 | 26.91 | 35.14 | 43.01 | 40.30 | 37.35 | 38.60 | 26.94 | 34.55 | 31.99 | 38.97 | 33.82 | 34.56 | 35.96 | 43.01 | 43.01 | 43.01 | 43.01 |
|    | Alta satisfacción     | 48.55 | 43.68 | 36.82 | 24.18 | 27.14 | 23.72 | 35.87 | 41.67 | 29.96 | 33.94 | 30.43 | 37.55 | 33.17 | 30.69 | 20.65 | 22.91 | 35.14 | 33.17 | 30.69 | 20.65 | 22.91 | 35.14 | 34.93 | 31.56 | 31.52 | 31.29 | 33.06 | 25.45 | 38.97 | 35.29 | 33.46 | 33.46 | 23.22 | 34.93 | 34.93 | 34.93 |       |
|    | Muy alta satisfacción | 12.32 | 15.16 | 23.10 | 5.49  | 8.18  | 3.28  | 6.18  | 9.72  | 8.30  | 20.58 | 7.97  | 7.34  | 10.24 | 6.14  | 4.71  | 6.81  | 14.86 | 10.24 | 6.14  | 4.71  | 6.81  | 14.86 | 5.51  | 2.28  | 9.34  | 5.15  | 21.22 | 30.81 | 16.54 | 8.82  | 11.03 | 14.34 | 7.12  | 5.28  | 20.30 | 6.52  | 6.04  |

GLOBAL GRADO EN ADMÓN. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

| GRADO EN ADMÓN. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS |                       |       |       |       |                      |       |       |       |       | Ítem 1     | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7   | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13  | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19  | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 | Ítem 24 | Ítem 25  | Ítem 26 | Ítem 27 | Ítem 28 | Ítem 29 | Ítem 30 | Ítem 31  | Ítem 32 | Ítem 33 | Ítem 34 | Ítem 35 | Ítem 36 |      |   |   |   |
|-----------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|------|---|---|---|
|                                         |                       |       |       |       |                      |       |       |       |       | BLOQUE 1   |        |        |        |        |        | BLOQUE 2 |        |        |         |         |         | BLOQUE 3 |         |         |         |         |         | BLOQUE 4 |         |         |         |         |         | BLOQUE 5 |         |         |         |         |         | BLOQUE 6 |         |         |         |         |         |      |   |   |   |
|                                         |                       |       |       |       |                      |       |       |       |       | Promedio   | 3,62   | 3,60   | 3,71   | 2,96   | 3,09   | 2,95     | 3,38   | 3,52   | 3,29    | 3,58    | 3,17    | 3,36     | 3,31    | 3,11    | 2,88    | 2,71    | 3,46    | 3,28     | 3,10    | 3,25    | 3,12    | 3,48    | 3,53    | 3,60     | 3,32    | 3,27    | 3,37    | 2,88    | 3,35    | 3,58     | 3,27    | 3,32    | 3,38    | 3,22    | 3,29    | 2,57 |   |   |   |
|                                         |                       |       |       |       |                      |       |       |       |       | Mediana    | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3        | 3      | 4      | 3       | 4       | 3       | 3        | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3        | 3       | 3       | 4       | 3       | 4       | 3        | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4        | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3    | 3 | 3 | 3 |
|                                         |                       |       |       |       |                      |       |       |       |       | Desviación | 0,85   | 0,99   | 0,99   | 1,03   | 1,04   | 0,96     | 0,87   | 0,92   | 0,92    | 1,05    | 1,03    | 0,96     | 0,97    | 1,00    | 1,00    | 1,20    | 0,99    | 0,86     | 0,92    | 1,00    | 0,98    | 1,13    | 1,00    | 0,98     | 0,96    | 1,03    | 1,03    | 1,11    | 0,88    | 1,00     | 0,98    | 0,92    | 0,92    | 0,97    | 0,99    | 0,90 |   |   |   |
| Alumnos %                               | 1º                    | 55    | 105   | H     | Promedio edad: 20,85 |       |       |       |       |            |        |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |      |   |   |   |
|                                         | 2º                    | 66    | 122   | M     |                      |       |       |       |       |            |        |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |      |   |   |   |
|                                         | 3º                    | 58    | 2     | ND    |                      |       |       |       |       |            |        |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |      |   |   |   |
|                                         | 4º                    | 49    |       |       |                      |       |       |       |       |            |        |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |      |   |   |   |
|                                         | ND                    | 1     |       |       |                      |       |       |       |       |            |        |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |      |   |   |   |
| 96                                      | Muy baja satisfacción | 1,75  | 3,49  | 1,75  | 8,89                 | 7,69  | 8,41  | 3,95  | 2,08  | 1,75       | 2,62   | 6,58   | 4,37   | 4,05   | 6,99   | 9,21     | 20,70  | 3,51   | 14,45   | 17,47   | 24,56   | 22,47    | 11,40   | 13,84   | 18,14   | 13,88   | 19,64   | 15,23    | 8,33    | 8,93    | 11,61   | 15,63   | 12,05   | 20,55    | 4,07    | 4,48    | 5,38    | 13,64   |         |          |         |         |         |         |         |      |   |   |   |
|                                         | Baja satisfacción     | 7,46  | 10,92 | 10,04 | 22,67                | 18,55 | 20,35 | 7,46  | 12,50 | 17,03      | 13,97  | 17,11  | 12,66  | 14,45  | 17,47  | 24,56    | 22,47  | 11,40  | 13,84   | 18,14   | 13,88   | 19,64    | 15,23   | 8,33    | 8,93    | 11,61   | 15,63   | 12,05    | 20,55   | 11,52   | 10,31   | 12,22   | 9,90    | 9,95     | 18,39   | 13,00   | 27,27   |         |         |          |         |         |         |         |         |      |   |   |   |
|                                         | Satisfacción normal   | 29,82 | 23,58 | 27,07 | 37,78                | 38,46 | 42,48 | 42,54 | 27,08 | 40,61      | 27,51  | 37,72  | 34,06  | 37,57  | 38,86  | 39,91    | 27,75  | 35,09  | 42,54   | 27,08   | 40,61   | 27,51    | 37,72   | 34,06   | 39,17   | 34,98   | 37,50   | 29,44    | 41,67   | 30,80   | 38,39   | 34,38   | 35,71   | 36,99    | 37,10   | 34,53   | 38,12   | 50,00   |         |          |         |         |         |         |         |      |   |   |   |
|                                         | Alta satisfacción     | 49,12 | 48,29 | 37,65 | 24,89                | 27,60 | 25,66 | 39,04 | 47,92 | 31,44      | 34,93  | 29,82  | 40,17  | 34,68  | 30,57  | 21,59    | 23,25  | 35,53  | 39,04   | 47,92   | 31,44   | 34,93    | 29,82   | 40,17   | 36,18   | 33,49   | 32,54   | 31,25    | 28,93   | 27,78   | 39,29   | 28,61   | 33,63   | 33,93    | 21,92   | 41,18   | 35,87   | 24,53   | 6,82    |          |         |         |         |         |         |      |   |   |   |
|                                         | Muy alta satisfacción | 11,84 | 15,72 | 23,58 | 5,78                 | 7,69  | 3,10  | 7,02  | 10,42 | 9,17       | 20,96  | 8,77   | 8,73   | 9,25   | 6,11   | 4,39     | 5,73   | 14,47  | 9,25    | 6,11    | 4,39    | 5,73     | 14,47   | 5,36    | 2,79    | 9,09    | 5,80    | 21,83    | 19,44   | 17,86   | 8,48    | 10,27   | 12,95   | 6,85     | 6,45    | 20,18   | 8,89    | 5,94    |         |          |         |         |         |         |         |      |   |   |   |

GLOBAL GRADO EN TURISMO

| GLOBAL GRADO EN TURISMO |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ítem 1   |      |  |  |  |  | Ítem 2   |  |  |  |  |                      | Ítem 3   |  |  |  |  |   | Ítem 4   |   |   |          |   |   | Ítem 5   |  |  |      |      |      | Ítem 6   |      |      |      |   |   | Ítem 7 |  |  |      |      |      | Ítem 8 |      |      |   |   |   | Ítem 9 |   |      |      |      |      | Ítem 10 |   |   |   |   |   | Ítem 11 |      |      |      |      |      | Ítem 12 |      |      |      |      |   | Ítem 13 |   |   |   |      |      | Ítem 14 |      |   |   |   |   | Ítem 15 |      |      |      |   |   | Ítem 16 |   |   |   |   |   | Ítem 17 |   |   |   |   |   | Ítem 18 |   |   |   |   |   | Ítem 19 |   |   |   |   |   | Ítem 20 |   |   |   |   |   | Ítem 21 |   |   |   |   |   | Ítem 22 |   |   |   |   |   | Ítem 23 |   |   |   |   |   | Ítem 24 |   |   |   |   |   | Ítem 25 |   |   |   |   |   | Ítem 26 |   |   |   |   |   | Ítem 27 |   |   |   |   |   | Ítem 28 |   |   |   |   |   | Ítem 29 |   |   |   |   |   | Ítem 30 |   |   |   |   |   | Ítem 31 |   |   |   |   |   | Ítem 32 |   |   |   |   |   | Ítem 33 |   |   |   |   |   | Ítem 34 |   |   |   |   |   | Ítem 35 |   |   |   |   |   | Ítem 36 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|----------------------|----------|--|--|--|--|---|----------|---|---|----------|---|---|----------|--|--|------|------|------|----------|------|------|------|---|---|--------|--|--|------|------|------|--------|------|------|---|---|---|--------|---|------|------|------|------|---------|---|---|---|---|---|---------|------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|---|---------|---|---|---|------|------|---------|------|---|---|---|---|---------|------|------|------|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  | BLOQUE 1 |      |  |  |  |  | BLOQUE 2 |  |  |  |  |                      | BLOQUE 3 |  |  |  |  |   | BLOQUE 4 |   |   |          |   |   | BLOQUE 5 |  |  |      |      |      | BLOQUE 6 |      |      |      |   |   |        |  |  |      |      |      |        |      |      |   |   |   |        |   |      |      |      |      |         |   |   |   |   |   |         |      |      |      |      |      |         |      |      |      |      |   |         |   |   |   |      |      |         |      |   |   |   |   |         |      |      |      |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Alumnos 1º              |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7        | 15 H |  |  |  |  |          |  |  |  |  | Promedio edad: 21,60 |          |  |  |  |  |   |          |   |   | Promedio |   |   |          |  |  | 3,46 | 3,31 | 3,52 | 2,52     | 2,98 | 2,75 | 2,54 |   |   |        |  |  | 3,21 | 2,71 | 3,40 | 3,02   | 3,02 | 3,19 |   |   |   |        |   | 3,19 | 2,63 | 2,77 | 3,44 | 3,19    |   |   |   |   |   | 2,79    | 3,08 | 3,08 | 3,69 | 4,21 | 3,40 | 3,27    | 3,31 | 3,48 | 3,04 | 3,21 |   |         |   |   |   | 3,60 | 2,71 | 2,60    | 3,17 |   |   |   |   |         | 2,63 | 2,79 | 2,74 |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Alumnos 2º              |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8        | 33 M |  |  |  |  |          |  |  |  |  | Mediana              |          |  |  |  |  | 4 | 3        | 4 | 3 | 3        | 3 | 3 | 2        |  |  |      |      |      | 3        | 3    | 3    | 3    | 3 | 3 | 3      |  |  |      |      |      | 3      | 3    | 3    | 4 | 5 | 3 | 3      | 3 | 3    | 4    | 3    | 3    | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3       | 3    | 3    | 3    | 3    | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3    | 3    | 3       | 3    | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3    | 3    | 3    | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 7,69  | 3,03  | 2,27  | 3,85  |
| 13,85 | 11,36 | 11,36 | 11,54 |
| 38,46 | 37,12 | 34,85 | 34,62 |
| 32,31 | 40,15 | 41,67 | 42,31 |
| 7,69  | 8,33  | 9,85  | 7,69  |

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA FORMATIVO CORRESPONDIENTES A LOS ALUMNOS DE GRADO - CURSO 2018/19

GLOBAL DE LA UR

GLOBAL DE LA UR

| Ítem 1     |  |  |  |  |  | Ítem 2   | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7 |          |  |  |  |  | Ítem 8 | Ítem 9   | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13 |      |          |  |  |  | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16  | Ítem 17 | Ítem 18 |      |   |   |  |  | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 | Ítem 24 | Ítem 25 | Ítem 26 | Ítem 27 | Ítem 28 | Ítem 29 |      |  |  |  |  | Ítem 30 | Ítem 31 | Ítem 32 | Ítem 33 |  |  |  |  |  | Ítem 34 | Ítem 35 | Ítem 36 |
|------------|--|--|--|--|--|----------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--|--|--|--|--------|----------|---------|---------|---------|---------|------|----------|--|--|--|---------|---------|----------|---------|---------|------|---|---|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|--|--|--|--|---------|---------|---------|---------|--|--|--|--|--|---------|---------|---------|
| BLOQUE 1   |  |  |  |  |  | BLOQUE 2 |        |        |        |        |        | BLOQUE 3 |  |  |  |  |        | BLOQUE 4 |         |         |         |         |      | BLOQUE 5 |  |  |  |         |         | BLOQUE 6 |         |         |      |   |   |  |  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |  |  |  |  |         |         |         |         |  |  |  |  |  |         |         |         |
| Promedio   |  |  |  |  |  | 3,70     | 3,63   | 3,82   | 3,10   | 3,13   | 3,03   | 3,45     |  |  |  |  |        | 3,52     | 3,29    | 3,51    | 3,22    | 3,49    | 3,23 |          |  |  |  |         | 3,34    | 3,02     | 3,10    | 3,58    | 3,46 |   |   |  |  |         | 3,25    | 3,39    | 3,34    | 3,84    | 3,87    | 3,70    | 3,49    | 3,44    | 3,52    | 3,02    | 3,54 |  |  |  |  |         | 3,73    | 3,46    | 3,58    |  |  |  |  |  |         |         |         |
| Mediana    |  |  |  |  |  | 4        | 4      | 4      | 3      | 3      | 3      | 4        |  |  |  |  |        | 4        | 3       | 3       | 3       | 3       | 4    | 3        |  |  |  |         |         | 3        | 3       | 3       | 4    | 3 | 4 |  |  |         |         |         | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       |      |  |  |  |  | 4       | 3       | 4       |         |  |  |  |  |  |         |         |         |
| Desviación |  |  |  |  |  | 0,85     | 1,00   | 0,97   | 1,02   | 1,07   | 1,02   | 0,88     |  |  |  |  |        | 0,98     | 0,97    | 1,01    | 1,07    | 0,90    | 1,15 |          |  |  |  |         | 1,02    | 1,05     | 1,21    | 0,95    | 0,84 |   |   |  |  |         | 0,91    | 1,01    | 0,89    | 0,98    | 1,06    | 0,90    | 0,92    | 0,96    | 0,96    | 1,10    | 0,88 |  |  |  |  |         | 0,91    | 1,02    | 1,05    |  |  |  |  |  |         |         |         |

RESULTADO GLOBAL DE LA E.T.S. DE INGENIEROS INDUST.

| RESULTADO GLOBAL DE LA E.T.S. DE INGENIEROS INDUST. |    |       |                      | Ítem 1                | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7   | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13  | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19  | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 | Ítem 24 | Ítem 25  | Ítem 26 | Ítem 27 | Ítem 28 | Ítem 29 | Ítem 30 | Ítem 31  | Ítem 32 | Ítem 33 | Ítem 34 | Ítem 35 | Ítem 36 |       |       |
|-----------------------------------------------------|----|-------|----------------------|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|
|                                                     |    |       |                      | BLOQUE 1              |        |        |        |        |        | BLOQUE 2 |        |        |         |         |         | BLOQUE 3 |         |         |         |         |         | BLOQUE 4 |         |         |         |         |         | BLOQUE 5 |         |         |         |         |         | BLOQUE 6 |         |         |         |         |         |       |       |
|                                                     |    |       |                      | Promedio              | 3,61   | 3,66   | 3,71   | 2,92   | 3,12   | 3,04     | 3,46   | 3,65   | 3,30    | 3,48    | 3,01    | 3,35     | 3,19    | 3,22    | 2,84    | 3,21    | 3,47    | 3,36     | 3,18    | 3,38    | 3,28    | 3,84    | 3,88    | 3,47     | 3,43    | 3,32    | 3,43    | 2,99    | 3,34    | 3,73     | 3,55    | 3,54    | 3,50    | 3,36    | 3,37    | 3,08  |       |
|                                                     |    |       |                      | Mediana               | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3        | 4      | 4      | 3       | 4       | 3       | 3        | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 3        | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4        | 4       | 3       | 4       | 3       | 4       | 3        | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3     |       |
|                                                     |    |       |                      | Desviación            | 0,79   | 0,98   | 0,94   | 0,96   | 1,03   | 0,94     | 0,80   | 0,79   | 0,91    | 1,04    | 1,05    | 0,86     | 1,00    | 1,03    | 1,11    | 1,17    | 0,90    | 0,77     | 0,84    | 0,96    | 0,83    | 0,94    | 0,86    | 0,87     | 0,86    | 0,93    | 0,94    | 1,11    | 0,92    | 0,83     | 0,90    | 0,87    | 0,91    | 0,86    | 0,86    | 1,10  |       |
| Alumnos 1º                                          | 62 | 225 H | Promedio edad: 20,82 | Muy baja satisfacción | 0,38   | 3,82   | 2,67   | 7,72   | 7,36   | 5,67     | 0,77   | 1,23   | 2,67    | 2,30    | 8,78    | 3,08     | 7,58    | 6,18    | 14,29   | 10,73   | 2,33    | 0,39     | 2,41    | 3,52    | 1,54    | 1,85    | 0,00    | 3,49     | 1,95    | 4,40    | 4,38    | 10,89   | 3,95    | 1,18     | 0,80    | 0,78    | 0,38    | 0,38    | 0,38    | 0,38  |       |
|                                                     |    |       |                      | Baja satisfacción     | 6,84   | 6,87   | 6,49   | 22,78  | 15,58  | 19,43    | 10,73  | 6,17   | 13,74   | 17,24   | 21,37   | 10,38    | 11,62   | 18,15   | 22,01   | 14,94   | 10,12   | 14,78    | 15,26   | 13,67   | 13,90   | 7,41    | 5,97    | 6,98     | 12,06   | 12,00   | 8,76    | 20,56   | 11,86   | 4,31     | 9,60    | 10,08   | 6,84    | 6,84    | 6,84    | 6,84  |       |
|                                                     |    |       |                      | Satisfacción normal   | 35,74  | 28,72  | 27,10  | 44,02  | 44,16  | 45,75    | 36,78  | 28,40  | 43,89   | 26,35   | 36,64   | 40,00    | 43,43   | 30,60   | 35,14   | 29,89   | 38,19   | 40,70    | 49,00   | 34,38   | 45,17   | 20,37   | 25,37   | 36,43    | 33,85   | 38,00   | 38,25   | 36,29   | 37,94   | 31,37    | 39,20   | 35,66   | 35,74   | 35,74   | 35,74   | 35,74 |       |
|                                                     |    |       |                      | Alta satisfacción     | 45,63  | 44,27  | 44,66  | 20,85  | 23,38  | 23,48    | 45,21  | 54,32  | 30,53   | 34,48   | 26,34   | 41,15    | 29,29   | 37,45   | 22,78   | 31,42   | 40,86   | 42,25    | 28,11   | 38,28   | 33,59   | 45,83   | 43,28   | 45,35    | 45,14   | 38,40   | 41,04   | 23,39   | 39,13   | 46,27    | 34,40   | 41,09   | 45,63   | 45,63   | 45,63   | 45,63 |       |
|                                                     |    |       |                      | Muy alta satisfacción | 11,41  | 18,32  | 19,08  | 4,63   | 9,52   | 5,67     | 6,51   | 9,88   | 9,16    | 17,62   | 6,87    | 5,38     | 8,08    | 7,72    | 5,79    | 13,03   | 10,51   | 3,88     | 5,22    | 10,16   | 5,79    | 24,54   | 25,37   | 7,75     | 7,00    | 7,20    | 9,56    | 8,87    | 7,11    | 16,86    | 16,00   | 12,40   | 11,41   | 11,41   | 11,41   | 11,41 |       |
| Alumnos 2º                                          | 60 | 38 M  | Promedio edad: 20,47 | Muy baja satisfacción | 0,00   | 2,38   | 4,76   | 3,57   | 7,89   | 8,54     | 0,00   | 0,00   | 1,19    | 2,38    | 10,71   | 4,82     | 3,08    | 7,32    | 20,48   | 14,29   | 3,61    | 0,00     | 0,00    | 5,00    | 1,22    | 0,00    | 0,00    | 1,20     | 3,61    | 7,23    | 7,23    | 18,07   | 4,88    | 1,20     | 2,22    | 0,00    | 2,41    | 8,57    |         |       |       |
|                                                     |    |       |                      | Baja satisfacción     | 7,14   | 3,57   | 5,95   | 23,81  | 13,16  | 17,07    | 9,52   | 5,56   | 13,10   | 15,48   | 17,86   | 8,43     | 10,77   | 19,51   | 22,89   | 11,90   | 6,02    | 4,88     | 12,20   | 15,00   | 9,76    | 7,69    | 3,03    | 9,64     | 15,66   | 10,84   | 6,02    | 19,28   | 7,32    | 0,00     | 6,67    | 11,63   | 8,43    | 8,64    | 8,43    | 8,57  |       |
|                                                     |    |       |                      | Satisfacción normal   | 39,29  | 32,14  | 26,19  | 47,62  | 46,05  | 48,78    | 36,90  | 30,56  | 44,05   | 29,76   | 45,24   | 37,35    | 47,69   | 24,39   | 31,33   | 22,62   | 43,37   | 46,34    | 54,88   | 40,00   | 48,78   | 16,67   | 21,21   | 40,96    | 34,94   | 40,96   | 43,37   | 32,53   | 39,02   | 39,76    | 33,33   | 27,91   | 28,92   | 46,99   | 37,35   | 31,43 |       |
|                                                     |    |       |                      | Alta satisfacción     | 46,43  | 40,74  | 37,04  | 22,22  | 8,51   | 20,00    | 42,59  | 54,17  | 29,63   | 33,33   | 27,78   | 33,33    | 23,68   | 39,62   | 26,42   | 18,87   | 41,51   | 40,74    | 28,30   | 32,08   | 42,59   | 43,75   | 35,29   | 46,30    | 46,30   | 44,44   | 43,40   | 16,00   | 41,51   | 39,62    | 22,22   | 37,04   | 33,96   | 39,62   | 36,54   | 25,00 |       |
|                                                     |    |       |                      | Muy alta satisfacción | 14,81  | 20,37  | 22,22  | 3,70   | 12,77  | 10,00    | 5,56   | 8,33   | 5,56    | 14,81   | 5,56    | 9,26     | 8,20    | 8,43    | 7,23    | 12,05   | 8,54    | 1,22     | 4,88    | 6,25    | 4,88    | 26,92   | 27,27   | 4,82     | 4,82    | 3,61    | 8,43    | 9,64    | 4,88    | 16,87    | 8,89    | 11,63   | 12,05   | 7,23    | 3,61    | 17,14 |       |
| Alumnos 3º                                          | 57 | ND    | Promedio edad: 22,02 | Muy baja satisfacción | 0,00   | 11,11  | 3,70   | 9,26   | 6,38   | 6,00     | 0,00   | 0,00   | 5,56    | 1,85    | 11,11   | 0,00     | 15,79   | 3,77    | 3,77    | 11,32   | 1,89    | 1,85     | 3,77    | 1,89    | 0,00    | 0,00    | 0,00    | 5,56     | 1,85    | 3,70    | 5,66    | 14,00   | 1,89    | 0,00     | 0,00    | 0,00    | 1,89    | 7,55    | 3,85    | 12,50 |       |
|                                                     |    |       |                      | Baja satisfacción     | 9,26   | 5,56   | 11,11  | 24,07  | 14,89  | 20,00    | 9,26   | 8,33   | 11,11   | 25,93   | 20,37   | 12,96    | 7,89    | 20,75   | 22,64   | 26,42   | 11,32   | 16,67    | 18,67   | 15,09   | 18,52   | 2,08    | 5,88    | 9,26     | 16,67   | 7,41    | 7,55    | 34,00   | 9,43    | 8,43     | 18,52   | 18,52   | 13,21   | 11,32   | 17,31   | 20,83 |       |
|                                                     |    |       |                      | Satisfacción normal   | 29,63  | 22,22  | 25,93  | 40,74  | 57,45  | 44,00    | 42,59  | 29,17  | 46,15   | 24,07   | 35,19   | 44,44    | 44,74   | 26,42   | 41,51   | 28,30   | 32,08   | 44,74    | 45,28   | 39,62   | 37,04   | 27,08   | 35,29   | 27,78    | 25,93   | 38,89   | 33,96   | 32,00   | 37,74   | 32,08    | 40,74   | 33,33   | 43,40   | 39,62   | 36,54   | 25,00 |       |
|                                                     |    |       |                      | Alta satisfacción     | 48,81  | 44,58  | 45,78  | 19,51  | 27,40  | 25,97    | 43,37  | 61,90  | 24,10   | 36,59   | 31,33   | 39,02    | 8,43    | 4,76    | 12,05   | 19,51   | 7,23    | 2,44     | 3,70    | 5,06    | 10,98   | 7,32    | 22,22   | 23,53    | 8,64    | 9,76    | 8,75    | 8,64    | 7,69    | 41,03    | 46,91   | 41,94   | 47,06   | 39,51   | 39,51   | 34,57 | 25,00 |
|                                                     |    |       |                      | Muy alta satisfacción | 13,10  | 24,10  | 20,48  | 6,10   | 9,59   | 5,19     | 5,56   | 8,33   | 5,56    | 14,81   | 5,56    | 9,26     | 8,20    | 8,43    | 7,23    | 12,05   | 8,54    | 1,22     | 4,88    | 6,25    | 4,88    | 26,92   | 27,27   | 4,82     | 4,82    | 3,61    | 8,43    | 9,64    | 4,88    | 16,87    | 8,89    | 11,63   | 12,05   | 7,23    | 3,61    | 17,14 |       |
| Alumnos 4º                                          | 83 | ND    | Promedio edad: 20,70 | Muy baja satisfacción | 0,00   | 1,20   | 1,20   | 12,20  | 9,59   | 3,80     | 1,20   | 4,76   | 2,41    | 0,00    | 7,23    | 2,44     | 11,48   | 8,43    | 18,07   | 10,84   | 2,44    | 0,00     | 5,06    | 4,88    | 3,66    | 4,76    | 0,00    | 6,17     | 1,22    | 3,75    | 2,47    | 7,69    | 5,13    | 2,47     | 0,00    | 2,84    | 3,70    | 2,47    | 2,47    | 12,50 |       |
|                                                     |    |       |                      | Baja satisfacción     | 4,76   | 8,43   | 6,02   | 24,39  | 17,81  | 20,78    | 4,76   | 8,43   | 6,02    | 24,39   | 17,81   | 20,78    | 16,39   | 16,87   | 21,09   | 16,87   | 10,98   | 14,81    | 38,99   | 15,85   | 14,63   | 7,94    | 11,76   | 6,17     | 8,54    | 12,50   | 9,88    | 17,95   | 14,10   | 6,17     | 3,23    | 0,00    | 12,35   | 11,11   | 9,88    | 25,00 |       |
|                                                     |    |       |                      | Satisfacción normal   | 33,33  | 21,69  | 26,51  | 37,80  | 35,62  | 44,16    | 32,53  | 23,81  | 43,37   | 28,05   | 27,71   | 43,90    | 27,87   | 34,94   | 21,69   | 24,10   | 41,46   | 36,07    | 31,33   | 31,33   | 36,14   | 36,59   | 41,98   | 27,85    | 40,24   | 30,49   | 46,03   | 41,18   | 51,85   | 45,12    | 42,50   | 46,91   | 30,77   | 29,63   | 38,27   | 45,68 | 37,50 |
|                                                     |    |       |                      | Alta satisfacción     | 48,81  | 44,58  | 45,78  | 19,51  | 27,40  | 25,97    | 43,37  | 61,90  | 24,10   | 36,59   | 31,33   | 39,02    | 8,43    | 4,76    | 12,05   | 19,51   | 7,23    | 2,44     | 3,70    | 5,06    | 10,98   | 7,32    | 22,22   | 23,53    | 8,64    | 9,76    | 8,75    | 8,64    | 7,69    | 41,03    | 46,91   | 41,94   | 47,06   | 39,51   | 39,51   | 34,57 | 25,00 |
|                                                     |    |       |                      | Muy alta satisfacción | 13,10  | 24,10  | 20,48  | 6,10   | 9,59   | 5,19     | 5,56   | 8,33   | 5,56    | 14,81   | 5,56    | 9,26     | 8,20    | 8,43    | 7,23    | 12,05   | 8,54    | 1,22     | 4,88    | 6,25    | 4,88    | 26,92   | 27,27   | 4,82     | 4,82    | 3,61    | 8,43    | 9,64    | 4,88    | 16,87    | 8,89    | 11,63   | 12,05   | 7,23    | 3,61    | 17,14 |       |

GLOBAL GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

| GLOBAL GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA |    |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
|-------------------------------------|----|-------|----------------------|------------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|------|
|                                     |    |       | Ítem 1               | Ítem 2     | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 | Ítem 7   | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 | Ítem 13  | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 | Ítem 18 | Ítem 19  | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 | Ítem 24 | Ítem 25  | Ítem 26 | Ítem 27 | Ítem 28 | Ítem 29 | Ítem 30 | Ítem 31 | Ítem 32 | Ítem 33 | Ítem 34 | Ítem 35 | Ítem 36 |      |      |
|                                     |    |       | BLOQUE 1             |            |        |        |        |        | BLOQUE 2 |        |        |         |         |         | BLOQUE 3 |         |         |         |         |         | BLOQUE 4 |         |         |         |         |         | BLOQUE 5 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 1º                          | 28 | 109 H | Promedio edad: 20,47 | Promedio   | 3,52   | 3,62   | 3,70   | 3,00   | 3,16     | 3,00   | 3,48   | 3,72    | 3,38    | 3,46    | 3,01     | 3,40    | 3,34    | 3,22    | 2,77    | 3,38    | 3,48     | 3,43    | 3,29    | 3,40    | 3,32    | 3,85    | 4,00     | 3,44    | 3,36    | 3,22    | 3,38    | 3,03    | 3,34    | 3,78    | 3,51    | 3,49    | 3,59    | 3,41    | 3,43 | 3,43 |
| Alumnos 2º                          | 35 | 16 M  |                      | Mediana    | 4      | 4      | 4      | 4      | 3        | 3      | 3      | 4       | 4       | 3       | 4        | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       | 4        | 4       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4        | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4    |      |
| Alumnos 3º                          | 26 |       |                      | Desviación | 0,79   | 0,89   | 0,92   | 0,87   | 0,99     | 0,93   | 0,77   | 0,78    | 0,87    | 1,07    | 1,03     | 0,90    | 0,85    | 1,00    | 1,11    | 1,14    | 0,89     | 0,74    | 0,74    | 0,93    | 0,79    | 0,94    | 0,79     | 0,74    | 0,85    | 0,95    | 0,96    | 1,16    | 0,93    | 0,75    | 0,89    | 0,84    | 0,85    | 0,81    | 0,81 | 1,14 |
| Alumnos 4º                          | 35 |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 5º                          | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 6º                          | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 7º                          | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 8º                          | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 9º                          | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 10º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 11º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 12º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 13º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 14º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 15º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 16º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 17º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 18º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 19º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 20º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 21º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 22º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 23º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 24º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 25º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 26º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 27º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 28º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 29º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 30º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 31º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 32º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 33º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 34º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 35º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 36º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 37º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 38º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 39º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 40º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 41º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 42º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 43º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 44º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 45º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 46º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 47º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 48º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 49º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 50º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 51º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 52º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 53º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 54º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 55º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 56º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 57º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 58º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 59º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 60º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 61º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 62º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 63º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 64º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 65º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 66º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |
| Alumnos 67º                         | 1  |       |                      |            |        |        |        |        |          |        |        |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |      |      |

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA FORMATIVO CORRESPONDIENTES A LOS ALUMNOS DE GRADO - CURSO 2018/19

GLOBAL DE LA UR

|            |          |        |        |        |        |        |
|------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|
|            | Ítem 1   | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 |
|            | BLOQUE 1 |        |        |        |        |        |
| Promedio   | 3,70     | 3,63   | 3,82   | 3,10   | 3,13   | 3,03   |
| Mediana    | 4        | 4      | 4      | 3      | 3      | 3      |
| Desviación | 0,85     | 1,00   | 0,97   | 1,02   | 1,07   | 1,02   |

|          |        |        |         |         |         |
|----------|--------|--------|---------|---------|---------|
| Ítem 7   | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 |
| BLOQUE 2 |        |        |         |         |         |
| 3,45     | 3,52   | 3,29   | 3,51    | 3,22    | 3,49    |
| 4        | 4      | 3      | 4       | 3       | 4       |
| 0,88     | 0,98   | 0,97   | 1,01    | 1,07    | 0,90    |

|          |         |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| Ítem 13  | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 |
| BLOQUE 3 |         |         |         |         |
| 3,23     | 3,34    | 3,02    | 3,10    | 3,58    |
| 3        | 3       | 3       | 3       | 4       |
| 1,15     | 1,02    | 1,05    | 1,21    | 0,95    |

|          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ítem 18  | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 | Ítem 24 | Ítem 25 | Ítem 26 | Ítem 27 | Ítem 28 |
| BLOQUE 4 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| 3,46     | 3,25    | 3,39    | 3,34    | 3,84    | 3,87    | 3,70    | 3,49    | 3,44    | 3,52    | 3,02    |
| 4        | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       | 3       |
| 0,84     | 0,91    | 1,01    | 0,89    | 0,98    | 1,06    | 0,90    | 0,92    | 0,96    | 0,96    | 1,10    |

|          |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|
| Ítem 29  | Ítem 30 | Ítem 31 | Ítem 32 |
| BLOQUE 5 |         |         |         |
| 3,54     | 3,73    | 3,46    | 3,58    |
| 4        | 4       | 3       | 4       |
| 0,88     | 0,91    | 1,02    | 1,05    |

|          |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|
| Ítem 33  | Ítem 34 | Ítem 35 | Ítem 36 |
| BLOQUE 6 |         |         |         |
| 3,42     | 3,41    | 3,48    | 3,27    |
| 4        | 3       | 4       | 3       |
| 0,97     | 0,93    | 0,93    | 1,08    |

RESULTADO GLOBAL DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA

|            |    |     |    |                      |
|------------|----|-----|----|----------------------|
| Alumnos 1º | 42 | 9   | H  | Promedio edad: 21,12 |
| Alumnos 2º | 21 | 129 | M  |                      |
| Alumnos 3º | 41 | 3   | ND |                      |
| Alumnos 4º | 35 |     |    |                      |
| ND         | 2  |     |    |                      |

|            | Ítem 1 | Ítem 2 | Ítem 3 | Ítem 4 | Ítem 5 | Ítem 6 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| BLOQUE 1   |        |        |        |        |        |        |
| Promedio   | 3,59   | 3,60   | 3,56   | 2,95   | 2,95   | 2,99   |
| Mediana    | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3      |
| Desviación | 0,89   | 1,01   | 0,94   | 1,02   | 0,96   | 0,94   |

|                       |       |       |       |       |       |       |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Muy baja satisfacción | 0,71  | 4,26  | 3,55  | 9,35  | 8,15  | 6,62  |
| Baja satisfacción     | 9,22  | 8,51  | 8,51  | 20,86 | 18,52 | 19,13 |
| Satisfacción normal   | 36,88 | 28,37 | 28,37 | 41,01 | 49,63 | 47,79 |
| Alta satisfacción     | 36,88 | 41,13 | 47,52 | 23,02 | 17,78 | 21,32 |
| Muy alta satisfacción | 16,31 | 17,73 | 12,06 | 5,76  | 5,93  | 5,15  |

|          |        |        |         |         |         |
|----------|--------|--------|---------|---------|---------|
| Ítem 7   | Ítem 8 | Ítem 9 | Ítem 10 | Ítem 11 | Ítem 12 |
| BLOQUE 2 |        |        |         |         |         |
| 3,44     | 3,42   | 2,96   | 3,21    | 2,63    | 3,34    |
| 3        | 4      | 3      | 3       | 3       | 3       |
| 0,94     | 0,93   | 1,09   | 1,03    | 1,14    | 0,94    |

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 3,55  | 3,37  | 12,77 | 6,43  | 21,99 | 4,41  |
| 9,93  | 12,36 | 18,44 | 19,29 | 19,88 | 11,76 |
| 36,88 | 31,46 | 34,04 | 26,43 | 34,75 | 37,50 |
| 38,30 | 44,94 | 29,79 | 42,14 | 19,86 | 38,24 |
| 11,35 | 7,87  | 4,96  | 5,71  | 3,55  | 8,09  |

|          |         |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| Ítem 13  | Ítem 14 | Ítem 15 | Ítem 16 | Ítem 17 |
| BLOQUE 3 |         |         |         |         |
| 3,75     | 3,35    | 2,95    | 3,20    | 3,36    |
| 4        | 3       | 3       | 3       | 3       |
| 1,11     | 0,97    | 1,05    | 1,13    | 0,97    |

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 6,30  | 5,00  | 10,71 | 10,07 | 4,35  |
| 7,87  | 11,43 | 21,43 | 13,67 | 10,14 |
| 14,90 | 36,71 | 34,29 | 33,81 | 42,03 |
| 46,46 | 39,29 | 29,29 | 30,94 | 31,88 |
| 24,41 | 8,57  | 4,29  | 11,51 | 11,59 |

|          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ítem 18  | Ítem 19 | Ítem 20 | Ítem 21 | Ítem 22 | Ítem 23 | Ítem 24 | Ítem 25 | Ítem 26 | Ítem 27 | Ítem 28 |
| BLOQUE 4 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| 3,39     | 3,18    | 2,87    | 3,28    | 2,98    | 3,59    | 3,59    | 2,96    | 3,26    | 3,09    | 2,80    |
| 3        | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       |
| 0,82     | 0,81    | 1,12    | 0,84    | 1,26    | 1,12    | 0,94    | 0,98    | 0,97    | 1,00    | 0,98    |

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1,42  | 3,60  | 11,11 | 2,16  | 17,65 | 7,32  | 2,14  | 7,14  | 2,88  | 6,57  | 8,66  |
| 9,22  | 10,79 | 28,89 | 14,39 | 15,69 | 7,32  | 10,71 | 25,71 | 18,55 | 20,44 | 29,13 |
| 46,10 | 53,24 | 28,15 | 41,01 | 27,45 | 24,39 | 28,57 | 34,29 | 44,60 | 36,50 | 40,16 |
| 35,46 | 28,78 | 25,19 | 38,13 | 29,41 | 41,46 | 43,57 | 30,00 | 23,74 | 30,66 | 17,32 |
| 7,80  | 3,60  | 6,67  | 4,32  | 9,80  | 19,51 | 15,00 | 2,86  | 12,23 | 5,84  | 4,72  |

|          |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|
| Ítem 29  | Ítem 30 | Ítem 31 | Ítem 32 |
| BLOQUE 5 |         |         |         |
| 3,60     | 3,73    | 3,49    | 3,52    |
| 4        | 4       | 3       | 4       |
| 0,81     | 0,82    | 0,93    | 1,07    |

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1,44  | 0,74  | 0,00  | 6,82  |
| 5,76  | 2,96  | 13,51 | 4,55  |
| 35,25 | 37,78 | 40,54 | 36,36 |
| 46,76 | 40,00 | 29,73 | 34,09 |
| 10,79 | 18,52 | 16,22 | 18,18 |

|          |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|
| Ítem 33  | Ítem 34 | Ítem 35 | Ítem 36 |
| BLOQUE 6 |         |         |         |
| 3,50     | 3,50    | 3,63    | 3,23    |
| 4        | 4       | 4       | 3       |
| 0,84     | 0,80    | 0,89    | 0,83    |

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 2,16  | 2,14  | 2,16  | 1,79  |
| 6,47  | 5,71  | 7,91  | 14,29 |
| 39,57 | 39,29 | 28,06 | 48,21 |
| 42,45 | 45,71 | 48,92 | 30,36 |
| 9,35  | 7,14  | 12,95 | 5,36  |

## SUGERENCIAS DE LA F. DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN

### GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

#### BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO

Ampliación de las becas ofrecidas tanto a nivel nacional como internacional (plazas)

Ampliación de las plazas ofrecidas en este grado para movilidad nacional e internacional.

Atender mejor y más empáticamente las dudas durante el periodo de matrícula

En lo que a la movilidad nacional respecta, facilitaría más información a los alumnos que están interesados.

Explicar mejor la gestión de Becas

Facilitar los canales de quejas y sugerencias

Facilitaría tener un profesor de confianza al que poder exponerle nuestra quejas hacia otros profesores para saber como actuar.

Información sobre los cursos que realiza la universidad que nos pueden servir en un futuro, y mejor información sobre la orientación académica y laboral.

Las llamadas a la oficina del estudiante en el período de matriculación se colapsan y no te contestan o si lo hacen no resuelven tus dudas.

Más facilidades e información para la movilidad internacional.

Más información acerca de los cursos (también de verano) y más plazas a la hora de su realización.

Más ofertas de erasmus en nuestro grado.

Para poder reservar aulas para música ponen muchas pegadas desde la facultad. Deberían insonorizar más aulas.

Poner las prácticas en la carrera.

Tener aulas disponibles para realizar trabajos porque muchas aulas están libres cuando la biblioteca esta llena y no permiten el acceso porque hay que decirlo y tramitarlo con mucho tiempo de antelación.

Una vez que comienzas el grado que te orienten en diferentes especialidades que puedas hacer.

#### BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

Asignaturas como música y plástica importantes en este grado, no tienen el tiempo que requieren.

Creo que ciertas asignaturas en vez de ser anuales deberían ser semestrales y por otra parte considero que en el primer semestre debería haber más asignaturas.

Deberían ofertar más optativas en Educación Infantil.

En una titulación tan importante como es la educación infantil, creo que se debería tener más horas prácticas en colegios, y durante todos los cursos, no solo el último año.

Hay asignaturas que requieren más tiempo y se dan a toda velocidad.

Hay asignaturas que se solapan en cuanto a contenidos y mucho trabajo autónomo, para las horas prácticas que hay.

Los alumnos de francés tenemos muy mal horario con muchas horas libres de por medio.

Más horas de realización de actividades que nos sirvan para un futuro.

Más horas para la realización de las actividades en el horario de clase. Demasiadas horas de trabajo autónomo.

Más igualdad en el reparto de asignaturas del 1º semestre y el 2º semestre (muchas más en el 2º que en el 1º)

Más prácticas y clases menos teóricas

Mayor número de prácticas en colegios o centros relacionados con la educación.

Muchas teoría y poca práctica

Organizar mejor tiempos. Dar temas útiles para infantil y prácticas

Propondría más prácticas y no tanta teoría.

Realización de prácticas escolares a lo largo de todo el P.E.

Sería bueno realizar más prácticas o trabajos más dinámicos.

Trabajar más en clase que en casa.

**BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

Asignaturas más prácticas, con relación directa con niños.  
Creo que denerían haber más prácticas externas en colegios desde el primer año.  
Deberíamos tener prácticas externas desde el primer curso y no sólo en el último año de carrera  
Deberían de permitirnos hacer más prácticas externas desde el primer curso.  
Empezar en septiembre. No hacer 1,5 libre (tras los exámenes 1 parcial, acabar antes)  
Las prácticas externas deberían comenzar antes y no en cuarto.  
Las prácticas externas deberían comenzar en cursos anteriores, porque de esta forma solo tienes 4 meses para observar y poner en práctica lo aprendido en 4 cursos.  
Las prácticas son muy breves y en cuanto al profesorado apenas se conocen si no son del mismo departamento.  
Más días entre exámenes. Realización de prácticas durante toda la carrera, no solo en el último año.  
Más posibilidades de realizar prácticas escolares  
Mayor coordinación entre profesores y asignaturas  
Mayor tiempo entre el final de las clases y los exámenes  
Muchos contenidos se dan en muchas asignaturas diferentes. Esto da sensación de tiempo perdido.  
Para poner los exámenes podrían preguntar a los alumnos y tener en cuenta el poder tener descanso antes de realizarlos.  
Realizar más prácticas externas  
Sería conveniente y una gran ayuda tener por lo menos una semana para estudiar antes de los exámenes y no terminar temario 3 días antes.  
Una semana libre antes de exámenes

**BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Debería haber un sitio donde hacer fotocopias aquí y a bajo coste.  
Los procedimientos y criterios de evaluación no siempre se cumplen  
Más cursos de formación prácticos, menos teóricos.  
Más prácticas en los centros de educación infantil  
No hacer las evaluaciones por internet.  
No sé que es Docentia nadie nos lo ha nombrado.  
Nos enseñan muchas metodologías pero no vivenciamos casi ninguna en primera persona. No lo asimilamos realmente.

**BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS**

Las personas encargadas de las becas podrían tener un mejor trato.

**BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE**

Aumentar nota de corte para acceder.  
Aunque no he terminado la carrera, creo que deberán informarnos más, acerca de los máster para continuar nuestra formación como profesores.  
El grado debería centrarse en la formación práctica real  
Vengo de un grado superior y mis conocimientos vienen de antes, por ahora mucho mejor el grado superior que la carrera.

### BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO

Ampliación de horarios de orientación

Ampliación de salas de trabajo y de prácticas

Ampliar el programa de movilidad

Cuestionarios en los que se puedan redactar las opiniones

En exámenes hay poco espacio para todos. Las actividades orientadas me parecen escasas.

Hay pocas salas de estudio y en Biblioteca muy pocas plazas

Incrementar las medidas para compatibilizar trabajo y estudios

Incrementar las medidas para compatibilizar trabajo y estudios

Inutilidad de la valoración de profesores. Las quejas constructivas no se tienen en cuenta. Propuestas de mejora no escuchadas ni valoradas.

Más información para tramitar becas

Más tutorías

Mejorar el funcionamiento de la web

Nuestras quejas y sugerencias no sirven para nada. Al final la UR defiende a sus profesores

Países de habla inglesa en este grado para poder hacer el ERASMUS

Proporcionar más facilidades de información al alumnado, mediante otros recursos que no sean la web

Revisar la plataforma DIALNET

Una biblioteca más amplia para estudiar y hacer trabajos y con un horario más amplio

### BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

Ajustar realmente el nº de horas presenciales con las de estudio

Algunas asignaturas deberían tener mayor duración

Aumentar el período de prácticas

Debería haber más asignaturas de especialidad. Mayor coordinación entre profesores.

Debería mejorarse la adecuación de las asignaturas, en especial las de la mención

Empezar antes las clases prácticas y no condensarlas al final, con los exámenes al caer

En líneas generales creo que la estructura es la correcta, pero hay pocos contenidos prácticos.

La asignatura de Música debería estar planteada para un año. Los contenidos no se pueden abarcar en el tiempo estimado

La asignatura de Música debería estar planteada para un año. Los contenidos no se pueden abarcar en el tiempo estimado

La asignatura de Música debería estar planteada para un año. Los contenidos no se pueden abarcar en el tiempo estimado

Las asignaturas de la mención debieran ser anuales

Las horas de prácticas presenciales son escasas

Más prácticas en centros escolares. Más plazas de ERASMUS

Mayor número de horas prácticas presenciales

Organizar mejor los espacios entre exámenes y clases

Pasar asignaturas semestrales a anuales

Presentar más plazas para poder optar a la mención

Realizar las prácticas desde 1º

Reducir asignaturas anuales a semestrales

Revisar contenidos que no aportan valor. Mejorar coordinación entre profesores/asignaturas

Seleccionar las aulas con mejor acústica y sin problemas informáticos para exponer los TFG

Tenemos que hacer más horas de trabajo autónomo que las establecidas. Asignaturas más prácticas y menos teóricas.

Un horario más adecuado para el turno de tarde

### **BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

Ajustar los criterios de evaluación en una misma asignatura

Ampliar la duración de las prácticas

Ampliar la duración de las prácticas

Ampliar la duración de las prácticas externas y comenzarlas antes.

Cambiar la distriubución de los exámenes

Días de separación entre exámenes

Empezar las prácticas en colegios en 2º curso

En el 1er. semestre realizar los exámenes extraordinarios antes de empezar el 2º semestre

En prácticas es donde más se aprende. Deberían empezar antes de 4º

Estructurar los exámenes de manera distinta

Evaluación más continua a nivel de exámenes, prescindiendo de los finales

Falta coordinación entre profesores y entre los grupos de mañana y tarde

Hacer prácticas sólo en 4º es poco. Escasa coordinación vertical y horizontal.

Hay un mes entero en que apenas hay clases y después acabamos muy tarde

Las prácticas externas son muy tarde y tienen pocas horas. Apenas existe coordinación horizontal. Exámenes muy juntos.

Más prácticas externas

Más prácticas externas

Mayor cantidad de horas prácticas distribuidas en diferentes cursos

Mayor duración de las prácticas

Mayor número de prácticas fuera de la universidad

Mejorar los contenidos y la coordinación entre los grupos de mañana y tarde

No tener 3 profesores distintos para una misma asignatura

Poca coordinación en la misma asignatura, pero ninguna entre diferentes

Prácticas desde 1º

---

### **BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Aumentar los nexos de unión entre profesor y alumno

Fomentar las horas de trabajo autónomo para impartir mayor contenido

Hacer obligatorio subir al aula virtual los contenidos de la asignatura y los apuntes de ésta

Introducir preguntas abiertas en la evaluación del profesorado

Las prácticas (grupo reducido) deberían contar más

Las tutorías dependen de la implicación de cada profesor

---

### **BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS**

Hemos tenido profesores muy buenos y muy malos

---

### **BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE**

Limitar las enseñanzas a aspectos objetivos, sin idelogías del profesorado

Realizar una prueba inicial de admisión, además de la nota de corte

Son necesarios más recursos y herramientas de trabajo, además de la teoría

---

## GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

### BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO

Controlar la reserva de sitios en la biblioteca. Adelantar el período de tornos.

Dar más información sobre movilidad nacional

La gestión de las becas en la Oficina del Estudiante no ha sido satisfactoria

Prácticas curriculares

Prácticas curriculares

### BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

Hay cursos en que el nº de asignaturas comunes es superior al de específicas del grado

Más asignaturas anuales

Mayor relación de las asignaturas del P.E. con el grado cursado (no Geografía, Arte, Filosofía, etc.)

Mayor relación de las asignaturas del P.E. con el grado cursado (no Geografía, Arte, Filosofía, etc.)

Mayor relación de las asignaturas del P.E. con el grado cursado y menos asignaturas de relleno

Mayor relación de las asignaturas del P.E. con el grado cursado y menos asignaturas de relleno

Mayor relación de las asignaturas del P.E. con el grado cursado y menos asignaturas de relleno

Mayor relación de las asignaturas del P.E. con el grado cursado y menos asignaturas de relleno

Menos asignaturas, pero más anuales

Poner más asignaturas en inglés. Los alumnos de esta titulación debieran tener contenidos y exámenes de mayor nivel que otras titulaciones.

### BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Prácticas curriculares

Prácticas curriculares

Prácticas curriculares

Prácticas curriculares

Prácticas curriculares

Prácticas curriculares

Prácticas curriculares. Los profesores no deberían repetir contenidos. Los exámenes orales deberían estipularse desde el principio del curso.

### BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

### BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS

Reciclar la formación del profesorado en cuanto a nivel de idiomas.

### BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

Debería haber menos asignaturas de relleno y centrarse más en el inglés. No estaría mal incluir un nativo/a.

En caso de compartir asignaturas con otros grados se debería dar la oportunidad de recibir y entregar TODO en inglés, según indica la página web.

Menos asignaturas de relleno, más asignaturas centradas en el grado y nativos ingleses.

## GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

### BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO

Aumentar el número de mesas individuales en Biblioteca

Deberían poner menos problemas para hacer los trámites

Facilitar el acceso a las familias numerosas

No es coherente que la Biblioteca no dé préstamos en Navidad. Informarse sobre Erasmus y convalidación de asignaturas es muy complicado

Que la forma de reclamar una duda en algún examen sea más sencilla que recurrir al tribunal.

### BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

Creo excesivo cursar inglés durante tres semestres

Eliminación de asignaturas de relleno e inclusión de materias relativas a la titulación. Prácticas curriculares

Eliminar asignaturas de relleno como el Inglés, que ocupa más créditos que Prehistoria

En algunas asignaturas hay demasiado trabajo autónomo, p.ej. en Geografía de España

Ha faltado un enfoque externo a Europa, Asia o América.

Hay asignaturas prescindibles en el Plan de Estudios

Introducir asignaturas más relacionadas con la titulación y suprimir otras (Filosofías)

La duración de algunas asignaturas (p.ej. Prehistoria) es insuficiente para abarcar todo el contenido de las mismas.

Las horas de práctica se usan para teoría y las horas de trabajo autónomo se multiplican para casa

Mucho temario se queda fuera de la docencia por una distribución temporal de las asignaturas muy escueta. Combinada con asignaturas básicas intrancesdentes.

Para ser un nivel universitario los conocimientos impartidos en ciertas asignaturas son muy bajos. Sería mejor hacer asignaturas anuales y no I y II

Reformar el Plan de Estudios, centrándose en nuestra carrera y dejando asignaturas de otras que no nos sirven para nada

Tendrían que cursarse latín y griego porque las considero importantes.

### BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

24 horas entre examen y examen

Consultar a los estudiantes el calendario de exámenes

Es inadmisibile que se esté dando materia de examen una semana antes del mismo. Esa semana debería reservarse para el estudio.

Hacer exámenes parciales en asignaturas con mucho temario

Los trabajos en grupo frenan mucho las clases.

Más conexión entre profesores para facilitar la enseñanza

Mejorar la comunicación entre profesores de distintas materias pero que tengan algún tipo de relación.

Organizar la semana de exámenes de manera que los más duros sean al principio para tener menos desgaste

Prácticas curriculares

Prácticas curriculares

Prácticas curriculares

Prácticas curriculares

Prácticas curriculares. Menos trabajos y más acordes a la materia.

Que haya tiempo suficiente entre exámenes y que haya tres días sin clases antes de ellos.

Una o dos semanas de clases suspendidas para preparar exámenes. 48 horas entre cada examen y entregas de trabajos muy separadas de estos.

### BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Debería haber más libros disponibles en la Biblioteca de un mismo ejemplar

Debería haber una semana para preparar los exámenes

Es muy difícil seguir este grado con tantos trabajos. Restan mucho tiempo de estudio

Faltan seminarios, coloquios, mesas redondas acerca de temas relacionados con la historia

Incluir la capacidad de que los alumnos puedan colgar material en el Aula Virtual

Lo mejor son las clases magistrales. Vídeos, juegos y otros métodos no se corresponden con un nivel de educación tan elevado.

No se facilita el trabajo en casa, se aumenta

### BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS

El personal de Biblioteca podría ser más amable y servicial.

### BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

Añadir más teoría pura y dura en asignaturas de Historia. Exigir en Geografía que los alumnos sepan situar lugares en los mapas.

Hacer alguna excursión o que se traigan a clase materiales estudiados.

Suprimir asignaturas de Inglés y aumentar la carga de Historia de otras regiones del Globo

## GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA

### BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO

Geografía y M. Ambiente no aporta nada a la titulación. Sustituidla.

Mayor ayuda respecto a Erasmus/SICUE

No hay carril bici adecuado para llegar a la UR. En Biblioteca solo hay tres aparca bicis.

No hay charlas de orientación laboral, como tampoco prácticas curriculares.

### BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

Añadiría alguna asignatura sobre Retórica, Oratoria, Entonación,... para reforzar nuestras capacidades orales como filólogos. Las prácticas realizadas requieren bastante trabajo y se valoran muy poco.

Exámenes ordinarios en enero y extraordinarios en febrero. Lo mismo en junio y julio.

Geografía y M. Ambiente no me parece una asignatura adecuada para esta titulación. Algunas asignaturas más importantes tienen poco tiempo para desarrollarse.

Geografía y M. Ambiente no tiene nada que ver con esta titulación.

Geografía y M. Ambiente no tiene nada que ver con esta titulación.

Geografía y M. Ambiente no tiene nada que ver con esta titulación.

Más asignaturas de latín y griego. Cuatro semestres de latín. (Método Orberg)

Pienso que el grado sería mejor en cinco años y no tan concentrado

### BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Ciertos profesores deberían preparar y mejorar su forma de impartir clases. Dar una semana sin clases antes de exámenes. Exámenes mal distribuidos.

Ciertos profesores no se distribuyen la materia de la manera más adecuada

Dejar una semana entre el final de las clases y el inicio de los exámenes

Habría que mejorar la organización de los exámenes.

Mejor distribución de los exámenes según su dificultad

Prácticas curriculares

Prácticas curriculares

Prácticas curriculares

Que no haya tanto tiempo desde exámenes hasta recuperaciones

### BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Las prácticas suponen poca nota para el trabajo desarrollado

Las prácticas suponen poca nota para el trabajo desarrollado

Valorar más las prácticas

### BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS

### BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

Añadir prácticas externas curriculares facilitaría la incorporación al mercado laboral.

Considero que no nos sentimos preparados para el mundo laboral hasta cursar el máster

En inglés tener en cuenta el nivel del alumno para que la asignatura resulte más útil

¿Por qué todo se deja para el final?

## F. DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

### GRADO EN DERECHO

#### BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO

A mi entender siguen sin mejorar la orientación académica, profesional y sobre todo cuando el último curso es de vital importancia.

En la biblioteca, en la plata baja, se hace casi imposible estudiar por el abundante ruido. En el aula virtual, hay profesores que suben los archivos sin ordenarlos e incluso sin nombrarlos.

En la movilidad internacional no se tienen en cuenta los créditos superados para hacer las listas.

Está todo muy mal organizado

Horario de biblioteca en época de exámenes igual en todas las plaNtas

Mayor coordinación entre las asignaturas y que las asignaturas estén más ajustadas de cara a lo que nos vamos a encontrar en el mundo labora.

Poner un tutor en cada curso.

Profesores que se interesen por nuestro futuro y no por acabar la clase e irse rápido.

Se debería implantar algún recurso más y en los primeros cursos del grado, dirigido a la orientación académica y profesional.

#### BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

Adecuar la duración temporal de algunas asignaturas al volumen de su contenido

Asignaturas poco relacionadas con el grado y no adaptadas a Ciencias Sociales.

Centrarse en explicar y no en leer un libro

Dar asignaturas correspondientes a la carrera. Gestión de Organizaciones y Fundamentos de Economía sobran en Derecho.

El estudio de asignaturas que de verdad signifiquen un incentivo o utilidad oara el alumnado

El plan de estudios debería ser consensuado con alumnos y profesores en su totalidad e ir encaminado a la satisfacción de los intereses sosciales de los mismos.

En Derecho no pongais asignaturas de GADE: Gestión de Organización. Fundamentos de Economía.

En primer lugar, las optativas están más dirigidas a mención en economía que la propia .....

Hay algunas asignaturas prescindibles, pues no se adecúan al contenido del grado cursado, cuyo tiempo se podría emplear en hacer muchas asignaturas más importantes.

Hay asignaturas que deberían tener más créditos y otras con contenido poco aplicado al Derecho.

Hay mucha exigencia en financiero y tributario, ocasionando malos expedientes.

No entiendo porqué tenemos asignaturas de GADE en los que se nos exige lo mismo que a ellos.

Que nos faciliten los apuntes de la asignatura puesto que invierto más tiempo copiando y corrigiendo los apuntes que escribiendolos

Que solo haya clases por la mañana

Se debería hacer una única asignatura de economía y gestión de las organizaciones.

#### BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Con respecto al nº 16, considero que los exámenes del primer semetre deberían trasladarse de enero a diciembre, antes de navidades.

Dotar de más tiempo entre el final de las clases y los exámenes para poder estudiar.

En el Grado en Derecho tener la posibilidad de realizar exámenes parciales

En mi curso, demasiados exámenes parciales de determinadas asignaturas, antes de la convocatoria ordinaria.

Exámenes antes de Navidad.

Exámenes como en otras universidades, antes de Navidad.

Me gustaría que, como alumna de Derecho, nos llevara el profesorado a más juicios.

Mejores profesores, mejor planing de estudio

No están muy bien distribuidos los exámenes

Opino que en una misma asignatura no tendría que haber varios profesores. En el caso de que los haya, por lo menos que se reúnan antes para que los apuntes no sean tan distintos.

#### BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Distintas exigencias para las mismas asignaturas y distintos métodos de evaluación dependiendo del grado.

Los métodos docentes no son lo suficientemente interesantes para los alumnos.

Menos exámenes, más prácticas.

#### BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS

Algunos profesores no saben impartir una clase teórica

Mejorar la convivencia entre los alumnos, porque muchos son irrespetuosos con ideología, tec.

#### BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

## GRADO EN TRABAJO SOCIAL

### BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO

Creo que se deberían publicar todos los cursos y charlas de forma más clara y para todos.

información relevante más difusión muchas veces el correo de la universidad no se lee (instagram....)

Intentar tener una información más detallada sobre las posibilidades de empleo

Más información sobre la movilidad

Mayor información en la página web y más clara. Presencias de más canales para la realización de quejas y sugerencias.

Mayor información en movilidad y más claridad.

Mayor información sobre salidas académicas y profesionales.

Mejora del diseño del aula virtual, pues personalmente lo veo liso y obsoleto.

Mejorar ayuda en la mañana

Taquillas en la universidad. Enchufes en las aulas.

### BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

Algunas asignaturas no nos hacen aprender mucho y duran demasiado y otras que nos gustan se quedan cortas.

Cambiar algunas asignaturas, ya que son bastantes duras para esta carrera.

Creo que em segundo curso están mal distriuídas las asignaturas, hay algunas que no las veo muy útiles y faltan otras que considero importantes (psicología).

Cuatrimestres con menor peso de asignaturas de derecho. Hay asignaturas de interés para nuestro grado que deberían ser anuales.

Dar diseño y evaluación de programas antes de comenzar las prácticas de cuarto y tercero.

Depende del profesor y por los trabajos o actividades que distribuye las horas autónomas son más que las marcadas.

Desde mi carrera, creo que hay asignaturas como Economía o Gestión de organizaciones que no nos son de gran uso.

El segundo curso del grado esta muy mal distribuído en el primer semestre hay asignaturas con mucha más carga que otras. Hay asignaturas como fundamentos y estadística ecomía que no aportan nada a la carrera.

Eliminar asignaturas que no son de aplicación práctica de cara a la actividad profesional.

En cuarto en el segundo semestre demasiados horas de práctics, más elaboración de la memoria TFG y optativas con proyectos y exámenes

En el primer cuatrimestre del 2 curso hay muchas asignaturas de derecho que se hacen muy pesadas y podrian estar mejor repartidas.

Hay asignaturas que no se corresponden con la carrera (economía ...)

Hay demasiadas asignaturas con temario que no nos corresponde como economía.

La duración de la clase dos horas que sea de 1 hora y 30 a 40 minutos. No exigir demasiado trabajo porque los estudiantes tienen otras asignaturas.

Las horas de trabajo autónomo son mayores a las que se explican por asignatura. Gran número de trabajos.

Mantener un periodo de prácticas y dividirlo del plan de estudios teóricos

Menos horas prácticas y exámenes que no sean hasta julio.

Mover optativas a 3º, cambiar la estructura, mucho peso y estrés en 4º con asignaturas, prácticas, TFG....

Pienso que tenía que existir asignaturas de Trabajo Social para a la hora de salir al ámbito laboral sabriamos mejor hacer ciertas cosas que no nos enseñan.

Poner más asignaturas propias del Trabajo Social.

Prácticas semanales, no anuales. Para que no se solapen con clases teóricas y poder coordinar contrabajo (los que tienen).

Se dan muchas asignaturas de poco interés para el Grado y las propias se dan rápido, se debería dar más horas a estas.

Si las asignaturas som impartidas con otros grados que se adapten los contenidos al trabajo social.

Si las asignaturas son semestrales hacerlas más prácticas, porque al final se dan nociones muy generales que no acaban de servir a la hora de salir al mercado laboral.

Solo se ha dado plan anual a dos asignaturas, las cuales probablente no son las más necesarias para nuestra formación

Tener las asignaturas optativas, a lo largo de los cursos desde primero.

### **BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

A veces algún profesor no cumple con la guía docente.

Crear asambleas de estudiantes y regular mejor la figura del delegado como nexo de comunicación

Deberían precederse las recuperaciones de los ordinarios y no quedar tan separados.

En 4º de Trabajo Social se estructura de manera que el tiempo disponible para realizar el TFG es poco. Acumulación de actividades de todas las asignaturas.

En una misma asignatura varios profesores dificultan el aprendizaje por el cambio drástico en tan poco tiempo en una misma asignatura.

Exámenes extraordinarios del primer semestre, justo después de la convocatoria ordinaria y no esperar hasta junio.

Las horas de prácticas me parecen adecuadas pero muy difícil coordinar con optativas, trabajos y proyectos de las mismas y TFG

Las prácticas externas son de duración muy extensa, además de coincidir con periodo de clases.

Las prácticas pienso que no tenían que estar juntas con las asignaturas y que deberían ser todas seguidas, ya que te pierdes muchas cosas que hacen en los centros porque hay que ir a clase.

Los exámenes de recuperación del primer cuatrimestre podrían ser en febrero y así los tendríamos más recientes.

Mayor coordinación entre profesores. Hacer actividades teniendo en cuenta el calendario/horario

Menos horas de prácticas en 3º (son demasiadas). Mayor coordinación entre el profesorado en cuanto a nivel de trabajos. Propuesta de diferente calendario de exámenes.

Por lo poco que conocemos sobre las prácticas debido a que impartimos el 2º curso, bajo mi punto de vista, considero complicado que existan distribuidas las prácticas y las clases teóricas, divididas en los días de la semana. En alguna asignatura, al existir varios profesores repartidos a lo largo del semestre, en numerosas ocasiones no muestran coordinación entre ellos, tanto a la hora de asistir a clase como en el momento de subir archivos al aula.

Varios profesores en una misma asignatura dificulta el aprendizaje. Exámenes extraordinarios del primer cuatrimestre mejor en febrero que en junio.

### **BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Acercar al alumno a la realidad pero que no suponga sobrecarga de trabajo

Creo que evaluar toda la asignatura en un solo examen (además de las prácticas) no es lo correcto. No se facilita el estudio ya que tenemos que elaborar todos los apuntes de la mayoría de asignaturas y entra prácticas y trabajos no hay mucho tiempo.

Criterios de evaluación desfasados. Exámenes de memorizar teoría.

En la biblioteca de la U.R. es necesaria mayor bibliografía y sobre todo actualizada.

Hay muchos cursos interesantes que los profesores sería conveniente que nos hicieran animar a ir.

Más recursos materiales.

Más utilización de recursos audiovisuales e informáticos.

Que haya 5 profesores para una misma asignatura dificulta el seguimiento y comprensión de la misma. Hay profesores de derecho que dan por sabidos conocimientos que el alumnado no tiene ni ni debería por qué tenerlo.

### **BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS**

Algunas de las bibliotecarias son poco colaborativas. Hay profesores muy buenos y otros que no saben calcular ni la nota de prácticas.

Más trabajadores sociales impartiendo las asignaturas.

Tenemos profesores que no saben dar clase, solo leer apuntes hechos hace años.

### **BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE**

Creo que la preparación es buena, ya que la carga de derecho y social se compaginan bien. Además, las ponencias y las jornadas nos ayudan mucho, tanto académicamente como personalmente.

Grado de preparación laboral percibida por el alumno es bastante baja.

Las prácticas es el único sitio donde aprendes algo de las asignaturas más interesantes las destroza el profesor.

Más trabajo social e intervención de verdad, hay contenidos que no conocemos en realidad (Pia, informes ....) sólo plantillas anticuadas.

Poca información sobre el ámbito laboral futuro, falta de conocimiento sobre posteriores años al finalizar.

Se explicaba al inicio del grado que se iban aprender determinados conocimientos que a la hora de la verdad han pasado a un segundo plano, por ejemplo habilidades sociales.

Se necesitan más conocimientos propios del Trabajo Social y menos de otras materias que no están centradas en casos sociales.

Siento que algunas asignaturas son interesantes pero el modo de impartirlas hacen que al finalizarlas se olvidan.

Sugerencia para el recinto universitario: Podrían poner enchufes en las mesas de las aulas, serían muy útiles ya que vamos todos con ordenadores. Si no se pueden poner enchufes igual poner alargadores por cada fila de mesas.

Tras existir numerosas asignaturas teóricas siento que no voy a estar preparada para unas futuras prácticas, pues es mucho contenido y me atrevería a decir que algunas asignaturas no se deberían ajustar a nuestro grado. Ej.: Economía, estadística.

## GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RRHH

### BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO

Informar más acerca de la movilidad internacional. Más referido al papeleo necesario que hay que llevar.  
Hay pocos destinos de movilidad internacional.  
La movilidad desde otras comarcas, podría incluir más horarios y líneas de autobuses.  
Mayor comodidad y facilidad a la hora de cambiar de grado y convalidar asignaturas (y rapidez)  
Me avisaron en diciembre al no poder colgarme las notas que faltaba algún documento del traslado. Muy tarde.  
Mejorar trámites de matrícula - atención más personalizada.  
Pocos destinos a la hora de Erasmus.

### BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

Algunas asignaturas no son de la carrera en sí. De derecho aún más adecuado pero las de ADE alguna muy difícil al ser tratados en la asignatura como los de ADE.  
Deberíamos tener más asignaturas propias a nuestro grado y no tantas en común.  
Existen asignaturas que no te prepararan para el futuro profesional. Más actividades y asignaturas útiles para el trabajo (programa de nóminas)  
Más asignaturas adaptadas al mundo laboral (nóminas con programas informáticos actuales)  
Mejor estructuración en créditos y asignaturas para que el 2ª cuatrimestre de 4º esté más desahogado (prácticas+clases)  
Pocas asignaturas se corresponden con nuestro grado.

### BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Las recuperaciones mejor tras los exámenes. Primer cuatrimestre en enero-febrero y no en julio.  
Posibilidad de hacer la mitad de exámenes antes de Navidad para no acabar el curso universitario tan tarde, sobre todo para la gente que es de fuera de La Rioja.

### BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

### BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS

### BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

## F. DE CIENCIAS EMPRESARIALES

### GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

#### BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO

Acceso a la biblioteca con tarjeta no solo dos semanas antes de exámenes  
Charlas de orientación del alumnado.  
Facilitar la matrícula al año siguiente del erasmus  
Hacer la web más intuitiva es difícil encontrar información. Que se informe al alumnado del funcionamiento de las ....., en especial las prácticas.  
Más apoyo para las matrículas  
Mayor atención en la oficina del estudiante para estudiantes nuevos, despejar dudas y consejos.  
Mayor facilidad en cuestiones de becas, erasmus.... A la hora de realizarlos y más avisos al alumnado.  
Mayor facilidad en el reparto de horarios.  
Mejora en la oficina del estudiante, deben tener mas dominio de la información y mejor trato.  
Mejorar la eficiencia con el que los estudiantes tienen conocimiento sobre los diferentes programas internacionales y educativos.  
Pedir la tarjeta de la universidad más tiempo en la biblioteca  
Poner acceso con tarjeta a la biblioteca al menos un mes ante de exámenes  
Prestar atención al alumno atendiendo sus quejas.  
Que los exámenes y trabajos terminen con bastante tiempo para que podamos estudiar y asimilar bien los conocimientos.  
Que se realicen más actividades de orientación académica, profesional y laboral.

#### BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

Alguna asignatura necesitan más horas presenciales para superarlas, algunas asignaturas deberían ser anuales.  
Algunas asignaturas presentan más dificultades por lo cual requieren más tiempo de trabajo presencial con los profesores, es necesario que incluyan mas horas de clase para algunas asignaturas.  
Cambiar fecha convocatoria extraordinaria  
Evitar el solapamiento de asignaturas de diferente cursos.  
Incluir asignaturas de Excel (1 por curso=4 en total) y ampliar las contables y financieras.  
Más clases de apoyo sobre todo economía  
Organizar bien las clases del grupo reducido 2 h.) para no acabar siempre a y 58.  
Que las recuperaciones de enero se justo despues de estos y las de junio igual, ya que todos los alumnos se quejan de eso y estaría bien así.  
Que se organicen para dejar tiempo entre clase y clase. Al menos dejar cinco minutos después de un reducido  
Realizar las recuperaciones seguidamente (como 1 semana después de exámenes ordinarios, no en julio ni junio.  
Se realicen más casos prácticos orientados a la vida laboral.  
Una asignatura de la bolsa

#### BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Algunas asignaturas (no todas) el profesor de grupo grande y el/los dos grupos reducidos no se ponen de acuerdo.  
De una misma asignatura donde imparten un mismo tema entre dos profesores, que se organicen para impartir lo mismo de igual manera.  
En cuanto a los exámenes en ocasiones, si cursas asignaturas de distintos cursos se juntan las más difíciles de cada año en la semana de exámenes siendo imposible llegar a todos.  
Hacer las recuperaciones después de los exámenes ordinarios.  
La distribución de los exámenes podrían ser la mitad antes de navidad y el resto después, como en muchas otras universidades.  
Las recuperaciones de cada cuatrimestre que sean seguidas de los exámenes.  
Las recuperaciones deberían ser al final de cada cuatrimestre, no al final de curso.  
Los exámenes están fatalmente distriuidos. Es ponosa la distribución de las semanas (2) de exámenes.  
Los exámenes estarían mejor organizados si hubieran recuperaciones en febrero.  
Los exámenes se porían adelantar.  
Mejor distribución de exámenes ( mayor duración periodo exámenes). Mayor cordinación entre profesores y un aumento de la duración de las prácticas  
Mejorar las reuniones entre el profesorado  
Optar por tener más días en la semana de exámenes.  
Prácticas en 3º y 4º de carrera. Cambiar las recuperaciones dos semanas despues de los ordinarios.  
Que las recuperaciones de las asignaturas sean despues de sus repectivos finales, y no al acabar el curso.  
Que las recuperaciones sean despues de los findes de cada semestre.  
Recuperacion seguidas no en julio  
Recuperaciones después de exámenes  
Tener las recuperaciones después de los exámenes de cada semestre.  
Una misma asignatura impartida por distintos profesores debería exigir lo mismo para ambas claves, independientemente de tener uno u otro profesor.

**BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Hay algunos problemas prácticos que en la vida real no se utilizan o sólo una vez en la vida  
Mejorar la comunicación profesor-alumno de una manera regular  
Muchos profesores, al ver que la clase está acabando. Se dan muchísima prisa y explican mal, conceptos muy importantes que luego entran en exámenes y trabajos.

**BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS**

Se debería dar más información sobre las prácticas y el TFG, ya que son importantes para la completa realización de nuestra carrera universitaria.

**BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE**

Deberían enseñarse más cosas relacionadas con el mundo laboral.  
Incluir Excel (considero que es muy muy importante) Ampliar las asignaturas de contabilidad y finanzas.  
Más prácticas y asignaturas más orientadas a las prácticas.

### BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO

Canales efectivos para la realización de quejas.

Cuando algo no le funciona a algún alumno o necesita ayuda con cualquier problema, la Oficina del Estudiante debería encargarse de ello y no lo hace. Llevo todo el primer semestre sin Aula Virtual y al final me dijeron que debería poner una queja porque no podían arreglarlo. También deberían tardar menos en transferir las becas a los alumnos que están o han estado en programas de movilidad.

Disponibilidad del personal de movilidad en periodos clave (final de la movilidad)

El correo de la Universidad no es utilizado por la mayoría de los alumnos debido que es más complicado acceder y que no notifica en el dispositivo móvil, por eso hay cosas de las que muchas veces no nos enteramos o nos enteramos tarde.

Eliminar el grado. Pésima gestión, contenidos abstractos que apenas tratan el turismo.

Explicar mejor las clases de economía y contabilidad , no todos hemos estudiado números antes , muchos hemos estudiado letras .

Mayor información sobre erasmus, prácticas y papeleos respectivos

Un personal más cualificado y profesional

Yo personalmente he tenido mucho problemas con la matrícula este año al haber cursado erasmus el año anterior. La matrícula te la hacen en papel y me matricularon muy tarde, por lo que me denegaron la beca y tuve que reclamar, además de que no tenía acceso a las asignaturas de ese año en el campus virtual. Yo entiendo que si has estado de erasmus la tengas que hacer en papel, pero deberían de registrarte de alguna manera para que no pasen estas cosas.

### BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

La asistencia obligatoria a la mayor parte de las asignaturas, exceptuando las que tienen que ver con idiomas porque hay alumnos que o bien ya han obtenido un título oficial, o bien acuden a algún tipo de academia y están en ello. Motivos: no me parece nada justo que compañeros que pisan la clase una vez al año vayan a obtener el mismo título que yo al acabar la carrera. Estamos hablando de la universidad y la verdad es que NO SE NOTA EL NIVEL. Hay compañeros a los que literalmente, si me perdonan la expresión, "se la suda todo", y yo personalmente, como turista, no me puedo ni imaginar la cantidad de trabajadores incompetentes que habrá en el futuro y que serán capaces de camuflarse bajo un simple título que no se regala, pero que sí se puede obtener sin demostrar las competencias adquiridas, porque estudiar una semana antes de los exámenes y aprobar con la nota que sea no es ser un profesional, es simplemente haber aprobado un examen, sin llegar más lejos.

Entiendo que haya compañeros de carrera que trabajen o estén ocupados, pero creo que la regulación de este tipo de cosas, como ya he dicho antes, deja mucho que desear.

Muchos alumnos piensan que les renta más quedarse en casa estudiando el tema por su cuenta que acudir a clase para que el profesor o la profesora lea las diapositivas y "pierdan el tiempo". No sé si es por la educación recibida o el pensamiento individual de cada un@, pero sin duda algo no se está haciendo bien.

2. La falta de interés se debe a la falta de innovación: faltan asignaturas que puedan ser útiles desde un punto de vista más práctico que teórico. Desde dentro de la carrera la mayoría pensamos que estamos estudiando GADE en vez de Turismo, y aunque haya asignaturas que deben ser compartidas por los dos grados por la importancia que tienen, faltan algunas que sean capaces de distinguir nuestro grado del de GADE, yendo más allá y haciendo algo más que añadir "del turismo" detrás de Economía o Marketing; falta un poco más de Geografía, de Historia, de naturaleza o de arte, incluso algo de emprendimiento. Yo al menos creo que el grado necesita renovarse y mirar más allá de las fronteras nacionales.

Al ser grado en turismo se hace necesaria la inclusión de más opciones a idiomas (ejemplo alemán), y no solo los primeros años, sino durante toda la carrera, y más en el último año cuando estás a punto de salir al mundo laboral. Además de enfocar las asignaturas al turismo.

al ser titulación en turismo se debería ofrecer más idiomas en el plan de estudios

Asignaturas más adecuadas al grado desde el primer año, en vez de ser un grado dependiente de otros, más horas prácticas relacionadas con lo que podamos hacer una vez fuera de la carrera, en vez de estudiar todo de teoría

Asignaturas más específicas de la carrera, más de turismo

Debería haber más asignaturas enfocadas al sector turístico y algunas clases deberían ser exclusivamente para los alumnos de turismo, en vez de juntarnos con otras titulaciones que al final estamos 70 personas en clase y no hay quien se entere de lo que se está dando. También se debería dar la posibilidad de elegir idioma en vez de imponer el francés como obligatorio.

Durante la carrera se presentan asignaturas muy diversas, el profesorado debería tener en cuenta que no todos los alumnos cuentan con las mismas aptitudes y que algunas de ellas se presentan sin contexto o conocimientos previos.

El plan de estudios de turismo debería estar más enfocado al turismo, ya que lo que se aboga en la actualidad son por formar profesionales del sector cualificados.

Es una carrera que pasó de diplomatura a grado (de 3 a 4 años) y a pesar de ello los conocimientos sobre arte y geografía, es decir, cultura en general que es la base de cualquier profesional del sector turístico, son mínimos incluso optando por la mención en recursos turísticos; en cambio todo lo que tiene que ver con economía y gestión de organizaciones tienen una presencia abrumadora, y no es otra cosa que una repetición de contenidos.

Más asignaturas específicas orientadas al turismo y menos asignaturas generales que se comparten con otras carreras. Mayor variedad de asignaturas de idiomas y mayor duración de éstas ( todos los semestres debería haber una asignatura de idiomas). Oferta de prácticas en el extranjero ofertadas y organizadas por la universidad (tal y como se hace con las prácticas de estudios)

mayor relación del grado con las asignaturas cursadas

Parece que es un grado secundario. Siempre dependiendo de otros departamentos, con asignaturas que poco o nada tienen que ver en el turismo en la mayoría de los casos. Profesores que orientan las asignaturas en función de la facultad a la que pertenecen y no enfocandolas al grado en que se imparten. Las asignaturas impartidas en inglés, como por ejemplo Operaciones Financieras, con nivel inadecuado del inglés del profesorado.

Relacionarlo más con el turismo. Por ejemplo en inglés no se orienta nada hacia la carrera y tenemos 6 cuatrimestres.

**BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

Creo que los alumnos de turismo deberían de ir a FITUR todos los años aunque se les retrasen los exámenes.

En 1º de carrera el examen de Gestión de Organizaciones comenzó 40 minutos más tarde de la hora prevista. No sé a qué se debió, pero me parece todo un chiste que la gestión sea tan pésima en una asignatura que precisamente se llama Gestión de organizaciones...

Algunas guías docentes vienen desactualizadas y aparecen los nombres de otros profesores que no nos imparten las asignaturas en cuestión, lo que puede ser una verdadera pesadilla para, por ejemplo, un estudiante de Erasmus que vuelve un poco más tarde de lo previsto el segundo semestre y que intentan ponerse en contacto desde otro país.

No sé si debería incluirlo en este apartado, ya que no me parece el más adecuado, pero la tardía concesión de los premios fin de grado es un serio problema para un estudiante que termina aquí sus estudios de grado y necesita destacar en una universidad extranjera para ser admitido a un máster.

En el caso del Grado en Turismo echamos en falta el poder acudir por ejemplo, a FITUR algún año sin tener que pedir permisos o hacer malabares con los exámenes (ya que siempre coinciden las fechas). Increíble que en nuestro grado no se haya organizado un viaje para ello nunca, y aunque se organizase, se dificultaría por la realización de exámenes.

En el último cuatrimestre estaría bien no tener asignaturas para poder compaginar mejor las prácticas y el tfg, o que pudiésemos empezar las prácticas desde el primer cuatrimestre para tener más tiempo y hacerlas más relajadamente

exámenes fuera de fechas de FITUR, no hemos podido ir ningún año

Los horarios y fechas de exámenes, ya que son muy seguidos, en otras universidades en las que he estado hay un plazo más amplio entre un examen y otro y si tienes pendientes de otros años no te coinciden en el mismo día, ya que muchas veces es imposible aprobar una de las dos su las tienes el mismo día.

Más evaluaciones periódicas y segmentadas, en vez de una gran evaluación final que coincida con otras. Las entregas de trabajos también suelen coincidir con las evaluaciones finales.

Mayor comunicación con el alumnado, proporcionándonos mayor información sobre trámites y gestiones que nos interesan. Un apoyo más activo de la universidad

Mejorar la distribución de las fechas de exámenes y entrega de trabajos

Que los exámenes coincidan con la feria de FITUR son un obstáculo en la enseñanza. La mayoría de las FP del sector programan sus enseñanzas teniendo en cuenta esta feria; en mi opinión es una carencia del grado.

Una mejor distribución de los exámenes de forma que no se junten 2 en el mismo día o días consecutivos.

**BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Clases más amenas e interactivas

Clases más interactivas y prácticas.

En ciertas asignaturas no dan material de aprendizaje, tienes que copiar todo, y por una parte lo entiendo que haya que coger apuntes, pero no me parece apropiado pasarte toda la clase copiando ya que no te enteras de nada de lo que dice el profesor, solo es copiar corriendo antes de que pase de diapositiva.

Estaría bien que el profesorado tenga conocimientos mínimos del sector turístico, o por lo menos cierto interés en relacionar los contenidos con la materia, especialmente los dos primeros cursos.

Mayor número de horas y clases prácticas

prácticas orientadas al mundo laboral del sector

Una proceso de evaluación mas amplio hacia la docencia mejoraría la situación de algunas materias

Unificar el portal de servicios y el campus virtual, pudiendo realizar todas las gestiones desde un mismo sitio.

**BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS**

Marcar como respuesta obligatoria algunas preguntas en las que no es obligatorio responder, al menos en esta encuesta, parece otro asunto a corregir.

No conozco Gobierno del Centro, pero me aparece como obligatoria

Personal más cualificado y profesional y más serviciales.

**BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE**

Asignaturas más enfocadas al turismo, que se impartan de una manera más dinámica que favorezca el aprendizaje del estudiante.

Asignaturas relacionadas con el ámbito turístico

Deberían impartir más conocimientos prácticos que sirvan de algo a la hora de empezar un trabajo. Por ejemplo, a los alumnos de turismo podrían enseñarnos cómo usar programas informáticos útiles en el sector turístico (amadeus, opera, etc.), no sólo dar teoría sin aplicarla.

Integración de más idiomas y asignaturas más enfocadas al turismo, tanto de gestión de empresas turísticas como de marketing.

Más asignaturas enfocadas al turismo, se puede dar economía pero con un enfoque turístico.

No me siento preparado para nada el día de mañana. Esta carrera es GADE con una máscara y un mix de materias que aportan nada o muy poco.

Nuestra carrera se aborda siempre al ámbito empresarial general y no al turístico, en el caso de la mención en productos turísticos hasta 4º no se ve practicamente nada que tenga que ver con ello

## F. DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### GRADO EN MATEMÁTICAS

#### BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO

Canales para la realización de quejas y sugerencias hay, pero no hacen ni caso.

Contratar más gente durante el periodo de matriculación para garantizar una atención más inmediata.

El personal de la oficina debería de estar más informados sobre los distintos grados. A veces perjudican al alumnado. Varias veces he tenido que reclamar una cosa más de una vez para que me la gestionen. He recibido la beca más de dos meses y medio después de que se me concediera.

En el CCT debería regularse mejor la temperatura de las aulas

Enchufes en las aulas por cada mesa

Escuchar más las sugerencias, queja de los alumnos.3

Facilitar el proceso de matriculación del doble grado, fechas más amplias.

Facilitar la movilidad nacional e internacional, sobre todo a la hora de convalidaciones con las asignaturas. Cuando se hacen sugerencias los profesores se lo toman a mal.

Fomentar la gestión de la movilidad. No es normal que nadie de mi curso haga el plan Erasmus.

Imposibilidad de conocer qué asignaturas cursadas en el extranjero se reconocerían en esata universidad ya que, en matemáticas, la responsabilidad recae sobre el alumnado.

Jornadas de debate donde diferentes alumnos/delegados expongan su opinión

La calefacción y el aire acondicionado del CCT no funciona adecuadamente.

Mayor facilidad para la convalidación de asignaturas en la movilidad nacional, como por ejemplo convalidad asignaturas que no sean totalmente equivalentes

Mayor interés en la movilidad internacional de los alumnos por parte de los directores de estudio de cada carrera.

Mejorar el sistema de calefacción en las aulas del CCT

Mejorar la gestión de movilidad.

Mejorar los tet para evaluar al profesorado con una pregunta abierta.

Mejorar matrícula (trámite) doble grado.

Ofertar una movilidad nacional e internacional que sirva para algo, y se asegure que van a convalidar la mayoría de las asignaturas.

Que el servicio sea más individualizado y personal, para poder solventar mejor cada problema de los estudiantes. En el CCT, el climatizador no funciona correctamente.

Que las personas encargadas de la movilidad se preocupen de hacer su trabajo en vez de negar todas las convalidaciones.

#### BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

Ajustar la materia al tiempo académico. Una semana libre antes de exámenes, ahora mismo en la semana de antes tenemos 2 exámenes y dos trabajos. Mejor organización.

Demasiadas horas de trabajo autónomo (sobre todo en ciertas asignauras), prácticum muy largo

Hacer un calendario mejor. Empezamos las clases el 25 de septiembre y no tenemos luego ninguna vacación durante el curso.

Las asignaturas de informática deberían ser más prácticas, no se aprende lo suficiente.

Me gustaría una mayor cantidad de asignaturas optativas disponibles

Varía en el horario de mañana y tarde de forma que estan alternados entre los distintos cursos.

#### BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Dar más tiempo para prepararse los exámenes y no seguir dando materia nueva hasta el último día.

Deberían consultar las fechas de los exámenes con los alumnos antes de que se oficialicen.

Distribuir mejor los exámenes

Empezar antes en septiembre, realizar las recuperaciones del primer semestre en febero y acabar en junio.

Las semanas de exámenes se debern coordinar mejor con las de otros cursos.

Los alumnos del doble grado tienen varios exámenes seguidosaún sin haber repetido asignaturas. Me gustaría 1 día completo entre exámen y exámen.

Poca coordinación a la hora de fijar los exámenes de aquellas asignaturas más exigentes.

Que haya más margen entre los exámenes finales y menos para los parciales

Tener una semana sin clase previa a las semanas de exámenes de ambos cuatrimestre.

#### BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

En la asignatura de métodos algorítmicos en matemáticas se comienzan las prácticas sin ningún tipo de conocimiento previo de matemática.

Formar a los estudiantes para un futuro (no solo aprobar las asignaturas).

Me gustaría un calendario .... Donde los profesores colgaran los exámenes y pudiese saber cuanto tiempo queda.

Que los profesores utilicen más y mejor el aula virtual

#### BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS

Los empleados de la oficina del estudiante deberían informarse mejor y estar más cualificados ya que muchas veces dan información equivocada y errónea que puede perjudicar al estudiante.

Los profesores deberían prepararse mejor las clases y facilitarle al estudiante material apropiado para su formación.

#### BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

Dar más información sobre las prácticas. Empezar antes el curso para poder acabarlo en junio. Poner taquillas.

## GRADO EN QUÍMICA

### BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO

Contraten a alguien que sepa programar páginas web

En caso de cambio de horario preguntar al alumnado cual es su opinión, sea el motivo que sea.

Poder obtener certificado de notas con nota media gratis para acceso a máster.

Poner taquillas. Mejorar la regulación de la calefacción

Que los anuncios de cambio de hora se puedan ver en el tablón de anuncios.

Taquillas para el alumnado

### BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

Dejar de poner asignaturas anuales de temarios que no tienen nada que ver el primer cuatrimestre con el segundo.

Eliminar la asignatura de Ing. Química, ya que no es necesaria en la formación académica

Eliminar la asignatura de Ing. Química, ya que no es necesaria en la formación académica

Hay algunas semestrales que tendrían que se anuales.

La asignatura de Ing. Química no me parece necesaria en mi formación académica

Más explicaciones en los powerpoints de las asignaturas

Menos horas de laboratorio o distribuirlas de manera que en el mismo día no tengas 4 horas de laboratorio.

Quitar las asignaturas anuales

Separar las anuales en semestrales. El 90% de Biología es inútil

### BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Los exámenes finales, en mi opinión, tendrían que estar más separados. Por ejemplo 1 exámen o 2 por semana.

Tendrían que estar los exámenes mejor puestos.

### BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Más ejercicios y menos teoría. Se tendrían que dar los apuntes en papel y no en el Aula Virtual

Poner todas las soluciones de todos los ejercicios de cada asignatura.

Subir todos los apuntes a la misma vez estaría bien, para ahorrar tiempo a la hora de buscar apuntes.

### BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS

### BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

# GRADO EN ENOLOGÍA

**BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO**

Que la Oficina del Estudiante esté al día con las matrículas, convalidaciones, etc. y faciliten al alumno la información que necesita

**BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA**

Asignaturas como Física no pueden ser anuales  
Organizar mejor las asignaturas para evitar coincidencias en cursos consecutivos  
Que Física sea semestral

**BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

Necesitamos más tiempo para preparar los exámenes finales

**BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

**BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS**

**BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE**

Asignaturas tan exigentes como Física para Enología no deberían ser las mismas que para Química o Ing. Agrícola.

# GRADO EN ING. INFORMÁTICA

## BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO

Aulas informáticas disponibles durante más tiempo y más cantidad de las mismas.

Aumentar el tiempo de apertura de la biblioteca los sábados y domingos.

Biblioteca en CCT

Dejar disponibles más aulas abiertas, sobre todo los días en los que están todas ocupadas.

El sistema de matriculación para el doble grado debería ser optimizado.

El trámite de solicitud de becas es poco intuitivo.

La página web es un tanto complicada y poco intuitiva

Los horarios lectivos son incompatibles con el horario de autobuses en las horas muy tempranas (8:00) y últimas (21:00) para personas que no residen en Logroño.

Los procesos para realizar quejas son completamente .....

Los tornos de la biblioteca se pongan antes.

No conozco los canales de quejas y sugerencias, por lo que una buena mejora, sería dar más información sobre el tema al alumnado.

No filtrar todo a través de la oficina del estudiante. A veces otras entidades pueden ofrecer la información, estaría bien que se nos pusiera en contacto con las mismas.

Pocas aulas para poder estudiar abiertas. En épocas de estudio sobre todo se llenan y no hay aulas abiertas con hueco. Siempre hay algún aula que está vacía cerrada, se pide que las habiliten.

Por favor cambiad las sillas de la biblioteca, todos los días que voy acabo con dolor de espalda. Y mejorar el sistema informático de matriculación.

Publicar de forma más clara información sobre las formas de la titulación, como obtener un reconocimiento de ellas y su utilidad.

Que los profesores sigan lo que pone en los estatutos de la U.R. y se hagan más accesible las segundas correcciones si el alumno lo solicita.

Una manera más sencilla de saber en qué estoy matriculado. Una navegación más fluida por la web.

## BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

Adaptar y facilitar los planes de estudios a personas que combinan trabajo con estudios.

Algunas de las asignaturas y su contenido carecen de interés para la titulación. El ejemplo más sangrante es Empresa.

Alternativas mañana-tarde en las carreras. Elección de grupo reducido de forma no azarosa.

Biblioteca en CCT

Ciertas asignaturas deberían cursarse en otro punto de la carrera, incluso ser optativas (Empresa). También hay contenidos que se repiten demasiado en varias asignaturas (UML)

Eliminación de pseudocortijo y enseñanza de los lenguajes de programación.

Estoy satisfecho con el plan de estudios y su estructura.

Hay alguna asignatura que debería ser anual y no semestral.

Ing. Informática tiene demasiadas asignaturas que no aportan nada a nuestra especialización, la informática.

La asignatura Redes de Computadores necesita renovarse, el examen final no se adecua mucho a lo visto en teoría y hay mucha materia para muy poco tiempo.

Más optativas en 3º

Posponer como optativas asignaturas lo suficientemente ajenas al grado (Empresa, Física, ....)

Replantearse las asignaturas impartidas, así como los contenidos ya que hay varias asignaturas con contenidos similares.

## BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

A veces existen exámenes de dos años continuos, hay menos de 24 h. de diferencia.

A veces los profesores de diferentes asignaturas se coordinan mejor que profesores de la misma, así que deberían tener más comunicación entre ellos.

Biblioteca en CCT

Debe haber períodos sin clase antes de exámenes, la situación actual es insostenible, no solo por clases, también se mandan muchos trabajos hacia el final

Deberían dejarse más días sin clase previos a los exámenes, en otros lugares se realiza así y da buenos resultados. También deberían coordinarse los contenidos de las distintas asignaturas, a veces o repetimos contenido o se dan por sabidas cosas

Dejar libre una semana entre fin de clases y entregas de trabajos y los exámenes finales, un fin de semana es muy poco tiempo.

El calendario académico es peor cada año. Personalmente estoy harto de tener el último examen en sábado y tener prácticamente cero descanso después.

Empezar antes el curso académico para no tener tan ajustados los períodos de exámenes o no acabar en pleno verano.

Hay ciertos exámenes justo antes de los finales que rompen un poco mi plan de estudio.

He tenido parciales la semana antes de empezar los finales y eso no debería ser así. Los finales son muy importantes y deberían tener días libres de estudio antes de empezar con ellos.

Más días entre examen y examen, aunque las semanas de exámenes duren más.

Mayor número de controles parciales.

Mejor coordinación entre profesores de distintas asignaturas, al menos del mismo curso académico.

Se podría terminar las clases 1 semana antes de los exámenes obligatoriamente para poder estudiar los últimos temas y preguntar dudas.

#### **BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Aprender debería ser más importante que memorizar, respecto al punto 18, hay asignaturas muy prácticas que tienen demasiadas horas de teoría que acaban siendo inútiles.

En algunos de los talleres que se han realizado durante el curso, no había plazas suficientes para que todos los alumnos pudiesemos asistir. Además según el profesor la asistencia era obligatoria, algo que no tiene sentido si no hay plazas para todos.

Intentar que las clases sean más dinámicas, un profesor leyendo durante 2 horas no capta la atención de sus alumnos, y al final se nos culpa a nosotros por no atender.

Pregunta abierta en Docentia-UR que llegue de forma anónima al profesorado.

Todos los programas osados en las carreras en nuestro edificio deberían estar disponibles en todas las aulas, incluidas las del segundo piso ya que las de la primera planta no siempre están disponibles.

---

#### **BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS**

Algunos profesores, aunque se nota que tienen un gran conocimiento de su materia, no saben transmitirlo a sus alumnos, son buenos en su campo, pero no son buenos profesores.

Habiendo estado en otra universidad puedo decir que los profesores que tengo ahora se implican mucho más. Solo falta lo dicho arriba.

---

#### **BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE**

Al comenzar la carrera muchos profesores daban muchas cosas por hecho y no todo el mundo tiene los mismos conocimientos.

De los conocimientos de bachillerato a los de primer curso del grado hay un trecho importante, y se puede ver en la gran tasa de suspensos o incluso abandono.

---

## GRADO EN ING. AGRÍCOLA

### BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO

La matrícula debería poder hacerse en un periodo mucho más extenso de tiempo. Y las actividades organizadas por la universidad de orientación laboral, profesional y académica son extremadamente escasas en mi titulación.  
Más información sobre las salidas laborales y los estudios post-grado.  
Mayor tiempo de apertura de la biblioteca en horarios fuera de exámenes. Mayor tiempo de calefacción.  
En las salas de estudio no guardan silencio, imposible estudiar.

### BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

Aplicación de conceptos prácticos y casos reales de campo.  
El horario es una locura, cambia todo los días.  
Mayor contenido en prácticas  
Me parece muy importante que ante unas ciertas exigencias para con el proyecto final de carrera (que las hay) que hubiera una formación previa que garantizase la especialidad del alumno de cumplimentar esas exigencias, faltan horas de preparación para el proyecto.  
No cambiar de horario cada semana, descuadra.  
Que no coincidan asignaturas de un determinado año.  
Que secuencien mejor las asignaturas, de cara a la realización del TFG

### BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Aumentar el número de horas de prácticas externas.  
Clases prácticas menos extensas.  
No exámenes de dos cursos seguidos, horarios inhumanos.  
Prácticas externas de duración muy escasa.  
Que las recuperaciones no sean en junio o julio sino después de haber terminado los exámenes.  
Que los profesores de una misma asignatura se coordinen mejor, sobre todo en temario.

### BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

### BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS

### BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

Poca prácticas y poca cosas prácticas.

### BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO

Tasa de aprobados de una asignatura publicada en el web. Puntuación de alumnos a profesor publicada en la web.

Más aulas de ordenadores libres.

Más salas de estudio con laboratorio y adaptadas a ordenadores.

Mayor horario de apertura del Centro y de la biblioteca.

### BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

Añadir mayor número de asignaturas optativas ya que en el grado de mecánica son escasas.

Asignaturas optativas más profundas en temario. Más horas presenciales (teorías y prácticas)

Aumentar las prácticas, no hacer tanta teoría

Empezar el curso antes (primeros septiembre). Semana libre (vacaciones tras exámenes ordinarios del primer semestre). Recuperaciones 1º semestre tras finalizar el 1º semestre.

Establecer un calendario similar al de la Universidad de Burgos con unas semanas sin clases antes de exámenes y recuperaciones dos semanas despues

Las asignaturas deberían ajustarse a los créditos, las asignaturas de 4,5 créditos de 2º no se ajustan

Más horas de prácticas

Orientarlo más al mundo laboral. Algunas asignaturas y/o profesores obsoletos.

Se deberían realizar muchas más horas prácticas enfocadas a cuando trabajemos

Semana sin clases entera antes de exámenes, este curso dos días han sido, vamos progresando. Mejorar horario, no es lógico venir una tarde para 1 hora de 6 a 7 y los viernes por la mañana tener solo 1 hora de clase.

Una mejor planificación de los horarios de laboratorio. Lo más óptimo sería una jornada continúa (o toda la mañana o toda la tarde).

### BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Asignaturas de cursos posteriores no deben coincidir en el mismo día, y ocurre.

Los exámenes coinciden frecuentemente en el mismo día de asignaturas de cursos consecutivos.

Más prácticas externas.

No colocar exámenes en días consecutivos, por lo menos de asignaturas obligaorias.

Poner las recuperaciones del 1º cuatrimestre despues de la evaluación ordinaria, no al final del curso.

Prácticas externas más duraderas.

Recuperación de exámenes tras los mismos, 2 evaluaciones extraordinarias, uno en enero/febrero y otro en junio/julio

Una semana sin clases antes de los exámenes

### BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Gestionar más las prácticas externas

### BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS

La biblioteca por las mañanas. En la planta baja, no se calla.

### BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

Deberían enfocarse más al futuro en el trabajo.

# GRADO EN ING. ELÉCTRICA

## BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO

Sería de gran ayuda la reincorporación de sistemas de recarga de la tarjeta de estudiantes, para poder realizar fotocopias, impresiones...

## BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

La incorporación de más clases prácticas y empezar el curso antes y realizar las recuperaciones justo después de cada cuatrimestre dando un par de días de descanso, de este modo acabaríamos en las mismas fechas, pero el curso se haría más ameno.

Recuperaciones seguidas a los exámenes ordinarios.

## BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

## BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Horario online de asignaturas y exámenes

La apertura de la biblioteca los domingos facilitaría las labores de estudio.

## BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS

## BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

## GRADO EN ING. ELECTRÓNICA IND. Y AUTOMÁT.

### BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO

El horario de biblioteca los fines de semana como entre semana. Abrir los domingos y sábados por la tarde.

Más información sobre los Erasmus

Mayor horario de biblioteca, fuera de la semana de exámenes

Mayor horario de apertura de la biblioteca

Mejores horarios para los abonados al servicio deportivo. Bibliotecas que hablen más bajo.

No diferenciar entre generos

Que los bibliotecarios no chillen (A primera hora de la mañana)

Que no tarden mes y medio en hacer las convalidaciones

Versión mejorada de la página Web

### BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

Asignaturas anuales, concretas. El primer y segundo curso debería separarse según las titulaciones.

Asignaturas más específicas de la rama de Ingeniería que el alumno cursa. Y que estás asignaturas se cursen antes (1º/2º año) y no en los dos últimos años.

Dedicar más horas a algunas lecciones.

Evaluación a los profesores que no dan clase ni ayudan a los alumnos en NADA.

Incorporar asignaturas anuales en aquello con alto contenido en materia y prácticas.

Más asignaturas de matemáticas/física/electromagnetismo anuales. Quitar asignaturas con menos carga ingenieril o reducir sus créditos.

Más matemáticas y física, con duraciones anuales. Quitar asignaturas con menos influencia ingenieril.

Muchas trabajos y poco tiempo para estudiar

No diferenciar entre géneros

Semanas previas a época de exámenes, no tener que asistir a clases y disponer de horas para estudio personal.

### BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Exámenes de verano antes. Se empieza el curso muy tarde (última semana septiembre)

He pagado 60€ por hacer extracurriculares (prácticas) y no es por el seguro ¿enseñanza pública? Las tasas administrativas.... No deberían cobrarse

Más parciales eliminatorios de materia

Mejorar fechas de exámenes, no tan seguidos.

No poner un examen final con solo un día entre uno y otro; este curso tenemos un examen final a las 16:00 y al día siguiente tenemos otro a las 9:00.

Pocos días de separación entre el fin de clases y los exámenes finales

Realización de los exámenes de 2ª convocatoria en febrero y junio (1 semana después de la 1ª convocatoria)

### BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Disponer en el aula virtual de los archivos de cursos pasados aunque ya hayan sido superados.

Más claridad en los apuntes

Mejora de apuntes (orden)

### BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS

Algún que otro profesor debería replantearse como impartir su asignatura

Asi como hay profesores muy buenos los hay penosos

### BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

Mis expectativas iniciales eran altas, pero tras pasar de curso me he dado cuenta de que aún no conocía nada de electrónica y que incluso en estando en segundo mis conocimientos son muy escasos a pesar de haber cursado y aprobado con buena nota las asignaturas relacionadas con electrónica

## E.U. DE ENFERMERÍA

### GRADO EN ENFERMERÍA

#### BLOQUE 1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO

Acceso a una biblioteca con mayores recursos de nuestro ámbito.

Matrícula presencial

Me gustaría que los destinos de Erasmus fuesen más amplios.

Mejor atención en la oficina del estudiante y matriculación presencial.

No existen canales para realizar quejas.

No limitar solo a la web

Nuevo diseño de página web, es difícil encontrar las cosas. Nunca nos dieron la oportunidad de cambiarnos de comunidad autónoma.

Que aparezca la escuela de enfermería en el mapa, agenda .....Posibilidad de movilidad internacional en más lugares.

Los trámites de becas del Gobierno Vasco son muy lentos.

#### BLOQUE 2.- PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

Algunas asignaturas tienen demasiadas horas, siento que pierdes el tiempo. Tener más en cuenta a los alumnos, no solo el horario de los profesores.

Demasiado contenido en la guía docente para el tiempo que tenemos.

Demasiado contenido para tan poco tiempo

El número de horas presenciales teóricas es excesivo o al menos hay una mala distribución de las mismas, puesto que tenemos clase por la mañana y por la tarde.

En el caso de nuestra universidad, establecer un horario más adecuado.

Horario de clase compatible con la vida.

Jornada continua de clases.

Modificar el horario respecto a tener clase de mañana y de tarde.

Muchas horas magistrales que no permiten el trabajo autónomo, pocas prácticas presenciales específicas de las asignaturas. Pocas asignaturas optativas.

No debería haber tantas horas teóricas, muchos días pasamos 10 horas en la universidad, no nos da tiempo ni de ir a casa a comer. Más prácticas presenciales, apenas hay.

No hay prácticas en el primer curso, para mí, debería de haberlas. Los horarios de asignaturas no son buenos, sobre todo en el segundo semestre que tenemos una hora suelta los viernes.

Poner más horas de fisiología o anatomía y menos de informática.

Poner todas las asignaturas o a la tarde o a la mañana.

Quitar las horas muertas, ya que supone un desperdicio de tiempo. Debería haber más prácticas.

Si a la tarde hay alguna clase teórica que no sea tan duradera ni que termine tan tarde.

Sugeriría mejorar la distribución de las horas teóricas.

Un mejor horario, distribución de las asignaturas.

#### BLOQUE 3.- ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Tener o clases a la mañana o a la tarde, no un horario partido sin ningún sentido que no deja espacio para la organización.

Debería consultarse la distribución de exámenes con los alumnos.

Mejor distribución de los exámenes

Opción de que los alumnos organicen el orden y fechas de exámenes.

Organizar mejor los períodos de prácticas y teoría, luego damos la teoría corriendo y mal.

#### BLOQUE 4.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Aumentar el número de material de estudio de la Biblioteca relacionado con el Grado de Enfermería.

La tutorización del TFG se podría empezar antes, no a vísperas de la realización

Más documentación en la biblioteca de Enfermería.

Que las clases no consistan en leer los powerpoint. Powerpoint/Documentos que estén resumidos y bien explicados (sin información que no hayamos dado en clase). Tomar medidas con los alumnos que molestan en clase.

#### BLOQUE 5.- RECURSOS HUMANOS

Parte del personal no cumple requisitos de calidad.

Valoramos mucho la presencia de Enfermeras.

#### BLOQUE 6.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

Debería haber más prácticas desde el primer curso, ya que el trabajo como enfermero es muy práctico.